

**ПОГОДЖЕНО**

Протокол засідання педагогічної ради

від «23» серпня 2022 № 23

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ \_\_\_\_\_

від «31» серпня 2022 № 71

# СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

## ОЗО «Ржищівська гімназія «Гармонія»

на 2022-2027 рр.

## **ЗМІСТ**

### **РОЗДІЛ I. Стратегія розвитку закладу освіти на 2022-2027 рр..**

- 1.1. Місія, візія закладу освіти
- 1.2. Паспорт стратегії розвитку
- 1.3. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку
- 1.4. Концепція розвитку закладу на 2022-2027 рр.

### **РОЗДІЛ II. Перспективний план внутрішньошкільного контролю**

#### **2. 1. Напрямок: Освітнє середовище**

- 2.1.1. Проект «Інклюзивна освіта: крок за кроком»
- 2.1.2. Проект «Стоп булінг»
- 2.1.3. Проект «Обдарована дитина»

#### **2.2. Напрямок: Система оцінювання здобувачів освіти**

- 2.2.1. Проект «Нова школа – нові можливості»

#### **2.3. Напрямок: Педагогічна діяльність педагогічних працівників**

- 2.3.1. Проект «Сучасний освітній дизайн»
- 2.3.2. Проект «Співпраця ДНЗ та НУШ: педагогіка партнерства»
- 2.3.3. Проект «Плекаємо патріотів України»
- 2.3.4. Проект «Добро починається з тебе»

#### **2.4. Управлінські процеси**

- 2.4.1. Проект «Ефективне управління – шлях до розвитку закладу освіти»
- 2.4.2. Проект «Сучасна матеріально-технічна база – запорука успішного закладу освіти»
- 2.4.3. Проект «Сучасний учитель – лідер освіти»
- 2.4.4. Проект «Заклад освіти – простір освітніх можливостей»

### **РОЗДІЛ III. Перспективне планування роботи на 2022-2027 рр.**

- 3.1. Етапи реалізації Стратегії розвитку закладу
- 3.2. Мережа класів та контингентів учнів
- 3.3. Кадровий склад
- 3.4. Атестація та курсова перепідготовка педагогічних працівників
- 3.5. План-графік вивчення стану викладання предметів
- 3.6. Графік вивчення стану формування системи цінностей особистості
- 3.7. Зміцнення матеріальної бази та планування господарської діяльності

## РОЗДІЛ I. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА 2022-2027 РР.

### 1.1. Місія, візія закладу освіти

Без передбачення і плану в нашій справі працювати неможливо...

*В. О. Сухомлинський*

**Основна мета діяльності закладу освіти** – щаслива та успішна дитина. Заклад повинен сприяти розкриттю особистісного потенціалу та індивідуальних талантів, адже ми повинні поважати особистість у кожній дитині та створити комфортне середовище для гармонійного розвитку – атмосферу знань і можливостей. Це забезпечить повноцінну реалізацію прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

**Програма розвитку закладу освіти** – це симбіоз традицій і новаторства, виховання небайдужих і активних лідерів змін, здатних передбачати і формувати тренди, а, значить, управляти масштабними перетвореннями в нашій країні.

**Місія закладу** – це створення освітнього простору, який максимально розкриє навчальний потенціал учнів. Це шлях, на якому вони стануть незалежними учнями з широким кругозором, навчатися критично мислити та легко вирішувати проблеми, а також віддано розвиватимуть свої таланти. Саме так вони створюватимуть кращу версію як себе, так і суспільства. Для цього ми забезпечимо довірливе, турботливе й співчутливе середовище, де учні зможуть розвивати морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших.

**Візія закладу** – підготовка учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

### 1.2. Паспорт Стратегії розвитку

Назва	Зміст
Тип програми	Стратегія розвитку
Підстава для розробки Стратегії	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі
Нормативно-правова база	<i>Закони України:</i> 1. Конституція України (Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР) 2. Закон України «Про світу» від 05.09.2017 р.. 3. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» від 03 лютого 2017 року 4. Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 16 січня 2020 року

	<p><i>Накази Міністерства освіти і науки України:</i></p> <p>3. 1. «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» наказ Міністерства від 13.04.2011 №329.</p> <p>2. «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності» наказ Міністерства від 07.11.2000 №522</p> <p>3. «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» від 13.07.2021 року № 813</p> <p><i>Державні стандарти:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постанова Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 року № 688 Про затвердження Державного стандарту початкової освіти</li> <li>2. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 Державний стандарт базової середньої освіти</li> </ol> <p><i>Абетка для директора (друге видання)</i></p>
<p>Мета Стратегії розвитку</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Створення умов для забезпечення в закладі освіти сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;</li> <li>- забезпечення ефективного управління розвитком закладу загальної середньої освіти</li> </ul>
<p>Завдання Стратегії розвитку</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Створення умов для реалізації державного стандарту, соціального та особистісного освітнього замовлення</li> <li>2. Здійснення побудови освітнього процесу з позиції особистісного підходу, формування в здобувачів освіти навичок самостійно оволодівати інформацією та знаннями</li> <li>3. Створення здоров'язберігаючого середовища – оптимальних умов для навчання та виховання дітей</li> <li>4. Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей та молоді</li> <li>5. Підтримка дітей та молоді з особливими освітніми потребами</li> <li>6. Вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвиток їх творчої ініціативи</li> <li>7. Впровадження нових Державних стандартів: початкової та базової загальної середньої освіти</li> <li>8. Забезпечення ефективного впровадження сучасних інформаційних технологій</li> <li>9. Забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної допрофільної освіти</li> <li>10. Забезпечення якісної підготовки та проведення ДПА випускників закладу освіти</li> <li>11. Формування у здобувачів освіти національної самосвідомості, високих людських якостей та почуттів, готовності до вибору майбутньої професії</li> <li>12. Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу</li> </ol>

	<p>13. Розвиток інформаційно-освітнього простору закладу.</p> <p>14. Спільна робота з батьками, щодо формування освітньої та управлінської політики закладу освіти</p>
Термін реалізації Стратегії розвитку	2022-2027 роки
Етапи реалізації Стратегії розвитку	<p><i>Концептуально-організаційний етап (2022-2023 н. р.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка Стратегії розвитку закладу;</li> <li>- визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проєктів)</li> <li>- виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації</li> </ul> <p><i>Реалізація проблеми (2024-2026 н. р.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практична реалізація інноваційних проєктів програми;</li> <li>- організація моніторингового спостереження за результати;</li> <li>- координація дій.</li> </ul> <p><i>Набуття досвіду (2025-2026 н. р.)</i></p> <p><i>Узагальнення результатів (2026-2027 н. р.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналіз результатів моніторингу Стратегії розвитку;</li> <li>- поширення позитивного досвіду;</li> <li>- визначення перспектив подальшої роботи.</li> </ul>
Ресурсне забезпечення Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів закладу освіти</li> <li>- Залучення фахівців вищих навчальних закладів, державних та громадських організацій, освітніх експертів у якості консультантів</li> <li>- Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проєктів, інвестицій тощо)</li> <li>- Підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів</li> <li>- Прозорість використання фінансів</li> </ul>
Структура Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегія розвитку ОЗО «Ржищівська гімназія «Гармонія» на 2022-2027 рр.</li> <li>- Цільові проєкти</li> <li>- Моніторинг ефективності Стратегії розвитку</li> </ul>
Очікуванні результати	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави</li> <li>- Підвищення рівня професійної компетентності педагогів</li> <li>- Підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти</li> <li>- Впровадження поглибленого вивчення іноземних мов</li> <li>- Підвищення якості вихованості здобувачів освіти</li> <li>- Створення позитивного іміджу закладу освіти в соціумі міста, підвищення конкурентоздатності</li> </ul>
Показники ефективності Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дієва внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі</li> <li>- Поліпшення якісних показників ДПА, результатів предметних олімпіад, творчих конкурсів</li> <li>- Зростання позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоздатності закладу на ринку освітніх послуг</li> <li>- Розширення ділових партнерських зв'язків із різними освітніми установами</li> </ul>

Контроль, корекція та оцінювання Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку та її фінансування</li> <li>- Участь батьків і громадськості в незалежному оцінюванні якості освіти</li> </ul>
---	--

### 1.3. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку закладу освіти

Підготовка Стратегії розвитку ОЗО «Ржищівська гімназія «Гармонія» на 2022-2027 рр. зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, держави;
- впровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес.

Сучасне суспільство переходить до доби, в якій цивілізація стає інформаційною. З тим нагальною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями. Проблема активного використання інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій стає все актуальнішою. Максимально повному вирішенню цієї проблеми сприяють доцільні методики оптимального використання сучасних інформаційних та комунікаційних засобів навчання. Формування інформаційно-комунікаційної компетенції учнів, зміст якої є інтегративним, відбувається у результаті застосування під час вивчення всіх предметів навчального циклу діяльнісного підходу. Навчальними програмами обов'язково передбачається внесок кожного навчального предмета у формуванні зазначеної компетентності. Одночасно обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних технологій, методичних заходів є збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

Стратегія розвитку закладу освіти визначає основні шляхи його вдосконалення та сталого розвитку. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника. Йдеться про створення такого середовища в закладі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника закладу освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегія розвитку закладу освіти спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємної відповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Стратегія розвитку є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів закладу.

Проекти, з яких складається Програма, допоможуть вирішити такі завдання:

- Організація методичної та виховної роботи закладу відповідно вимогам нового Державного стандарту.
- Створення умов виховання та навчання здобувачів освіти, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я.
- Організація громадсько-патріотичного виховання учасників освітнього процесу.
- Організація роботи з обдарованими учнями.

- Професійний розвиток педагогічних кадрів, спонукання до творчої педагогічної діяльності.
- Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.
- Комп'ютеризація та інформатизація закладу.
- Моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

**Основними результатами** Стратегії розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, побудована дієва внутрішня система забезпечення якості освіти в гімназії, системні позитивні зміни, зростання позитивного іміджу закладу.

Стратегія розвитку дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі 5 років (2022-2027 рр.).

#### 1.4. Стратегія розвитку ОЗО «Ржищівська гімназія «Гармонія» на 2022-2027 н. р.

### I. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків в освітній галузі.

Новий Державний стандарт початкової освіти, базової загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти здобувачі освіти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено:

- уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами;
- математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки;
- інформаційно-комунікаційна;
- соціальна і громадянська;
- загальнокультурна;
- підприємницька;
- здоров'язберігаюча.

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища. Тому школа – це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

**Основна мета** діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогів та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес закладу освіти спрямований на формування у випускника якостей, необхідних для життєвого та професійного самовизначення:

- Орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до майбутнього життя.
- Здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти.
- Вільне володіння кількома іноземними мовами.

- Наявність життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, самостійно, з літературою, з електронними носіями інформації.
- Високий рівень освіченості, культури, здатність до творчої праці, професійного розвитку, застосування комунікативних компетенцій, упровадження у своїй діяльності засобів ІКТ.
- Вільне володіння комп'ютером, високий рівень культури користування інформаційно-комунікаційними технологіями (ІКТ).
- Готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці.
- Сформовані трудова та моральна життєва мотивація, активна громадянська і професійна позиції.

Досконале володіння іноземними мовами та розвинуті комунікативні здібності зумовлюють досягнення життєвого успіху, позитивного соціального іміджу особистості у сучасному суспільстві. Тому розвиток та практичне застосування саме комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно-зорієнтованого і діяльнісного підходів є ключовими положеннями концепції закладу освіти.

Варто зазначити, що у сучасних умовах міжособистісна комунікація є не лише умовою соціального буття людини, але і найважливішою складовою професійної діяльності фахівця. У цих умовах кваліфікованість та успішність виконання професійних завдань залежить від якості взаємодії з людьми в конкретних соціокультурних та професійних ситуаціях.

Комунікативна компетентність – здатність особистості застосовувати у конкретному виді спілкування знання мови, способи взаємодії з людьми, які оточують її та перебувають на відстані, навички роботи у групі, володіння різними соціальними ролями. Складовими комунікативної компетентності є комунікативні здібності, комунікативні вміння, комунікативні знання.

Комунікативно-особистісний потенціал є інтегруючим компонентом соціального інтелекту як складового потенціалу особистості, що визначається її можливостями у сфері міжособистісної взаємодії, які реалізуються за наявності у людини комунікативних здібностей, умінь та навичок. Під соціальним інтелектом мають на увазі здатність людини розуміти не лише саму себе, а й інші взаємовідносини і прогнозувати міжособистісні події. Комунікативна культура розглядається як сукупність знань, умінь, навичок забезпечення взаємодії людей у конкретній соціокультурній ситуації, сформованість певних здібностей. Комунікативна компетентність є рівнем комунікативної культури, що забезпечує результативність поведінки в певних умовах. А тому одним із пріоритетних завдань сучасного закладу освіти є розвиток саме комунікативних компетентностей здобувачів освіти, у тому числі:

- толерантність;
- висока комунікативність;
- творча активність.

Сучасний світ – світ інформаційних технологій, доступ до скарбниць науки нам дарують засоби масових комунікацій, зокрема підключення до мережі Internet:

- доступ до бібліотечних матеріалів;
- користування різноманітними навчальними програмами;
- відвідування величезної кількості закладів, які мають власні акаунти;
- участь у офлайнних та онлайнних семінарах, курсах, конференціях, міжрегіональних та міжнародних проектах;
- дистанційне навчання;
- створення власних презентацій;
- віртуальні екскурсії музеями і виставковими залами;
- можливість інтерактивного спілкування з жителями будь-якого куточка планети;
- ефективна обробка та збереження інформації та інше.



Можливості засобів ІКТ безмежні, тому одним із першочергових завдань закладу освіти є підготовка здобувачів освіти до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, сформувані в них навички самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації, культури спілкування та безпечного користування Інтернетом.

Разом з тим успішній діяльності сучасного закладу освіти сприяє інформатизація самого освітнього процесу та управління закладом.

Актуальність проблеми впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність та освітній процес зумовлена деякими суперечностями:

- між підвищенням вимог до якості професійної діяльності освітян у галузі інформаційних технологій і недостатня підготовленість педагогічних кадрів;
- між існуючими теоретичними передумовами інформатизації освіти та недостатньою розробленістю науково-методичних і практичних аспектів підвищення кваліфікації педагогів із проблеми інформаційних технологій навчання та інформатизації управління закладом освіти;
- проблема матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів засобами ІКТ.

Інформатизація управлінської діяльності спрямована на автоматизацію роботи, вдосконалення єдиного інформаційного освітнього простору закладу, оперативне одержання необхідної інформації, ефективне використання комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, що має на меті досягнення ефективного управління якістю педагогічного процесу.

## II. Мета та завдання

**Мета:** створення умов для цілісної системи розвитку комунікативної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу, розвитку творчої особистості здобувача освіти і педагога.

На реалізацію основної мети спрямовані **основні завдання** діяльності:

- забезпечення реалізації права громадян на здобуття загальної середньої освіти відповідно до Освітньої програми;
- розвиток здібностей та обдарувань здобувачів освіти, їх наукового світогляду;
- внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі;
- впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій в освітньому процесі та в управлінській діяльності закладу;
- створення та вдосконалення єдиного інформаційного простору закладу та інтеграція його в систему відкритої освіти;
- забезпечення мультимедійного супроводу навчальних занять інформаційно-бібліотечного центру (відео-, медіатека);
- впровадження в освітній процес новітніх інформаційних технологій навчання;
- активне впровадження засобів ІКТ у вивчення усіх предметів;
- введення в практику роботи вчителів методу проєктів як однієї з компетентісно-зорієнтованих технологій навчання та виховання;
- впровадження заходів у навчальній та виховній діяльності, спрямованих на розвиток письмової та усної комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, ораторського мистецтва учнів;
- запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- створення освітнього середовища, що сприятиме прагненню здобувачів освіти до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;

- підготовка до майбутньої професійної діяльності, яка має на меті допомогти здобувачам освіти, виходячи з їхніх природних здібностей та суспільних потреб, обрати професію.

**Основними очікуваними результатами вирішення цих завдань є:**

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- постійне поновлення та впорядкування інформаційних баз даних;
- автоматизація збору даних і статистичних звітів, що періодично формуються за визначеними формами;
- можливість надання в оперативному режимі аналітичним службам, керівникам та іншим суб'єктам педагогічного процесу інформації про стан та тенденції розвитку того або іншого напрямку діяльності для прогнозування та прийняття управлінського рішення;
- мотиваційний аспект набуття знань здобувачами освіти;
- розвиток комунікативної активності здобувачів освіти;
- формування у здобувачів освіти навичок ефективного спілкування іноземними мовами;
- ведення керівниками методичних об'єднань предметних кафедр Web сторінки предметної кафедри на сайті закладу;
- формування у здобувачів освіти культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного толерантного освітнього середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- поновлення засобів ІКТ в навчальних кабінетах закладу, оснащення сучасними навчальними та управлінськими комп'ютерними комплексами;
- сформувані інформаційну культуру учасників освітнього процесу;
- підняти освітній процес в закладі освіти на новий якісний рівень.

### **III. Принципи функціонування ОЗО «Ржищівська гімназія «Гармонія»**

Діяльність ОЗО «Ржищівська гімназія «Гармонія» базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, широкого застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.

**Демократизація.** Передбачає автономію (самостійність) закладу у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установавання довіри між учасниками педагогічної діяльності.

**Науковість.** Передбачає наукове обґрунтування форм, методів і змісту навчання, здійснення завдань з урахуванням результатів наукових досліджень у педагогіці, психології та інших науках.

**Гуманізація та гуманітаризація.** Визначають завдання збереження й відновлення екології людини: її тілесного й духовного здоров'я, сенсу життя, особистої свободи, моральності, щастя, усебічного розвитку, прояву здібностей, обдарувань, талантів.

**Культуровідповідність.** Забезпечує збереження, передачу, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти; орієнтує освіту на виховання людини культури шляхом інтеграції освіти в культуру й, навпаки, культури – в освіту.

**Соціалізація.** Полягає в забезпеченні оптимальних умов для засвоєння й відтворення особистістю соціального досвіду, що свідчить про нормальне, безболісне входження людини в життя суспільства: закладення в освіту механізмів адаптації, життєтворчості, рефлексії, виживання, збереження індивідуальності кожної дитини.

**Неперервність, наступність та інтеграція.** Забезпечують єдність усіх ланок освіти (від дошкільної до вищої), взаємодію школи з іншими закладами освіти й організаціями на основі співдружності, спрямованої на поглиблення, пробільність, конкретизацію освітнього процесу, його наступність і цілісність; набуття освіти впродовж усього життя за умови інтеграції та поглиблення набутих раніше знань.

**Варіативність.** Передбачає широкий вибір форм і засобів освіти й виховання як у навчальній, так і поза навчальній час для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів; розвиток факультативних курсів, гуртків, секцій, клубів, студій.

**Індивідуалізація.** Забезпечує розвиток здібностей особистості до самопізнання, саморегуляції, самоконтролю, самоорганізації.

**Природовідповідність.** Полягає в забезпеченні фізичного розвитку дитини, збереженні її здоров'я; особлива увага звертається на розвиток природних потреб, здібностей, виховання її екологічної свідомості.

**Гармонізація родинної й шкільної освіти.** Передбачає створення умов, за яких батьки виступають як перші вчителі й партнери; тісна співпраця з батьками для досягнення спільних цілей розвитку кожної дитини.

#### IV. Зміст діяльності

Головна мета, завдання й принципи діяльності закладу зумовлюють необхідність модернізації змісту, методів і форм освітнього процесу.

Загальними засадами визначення нового змісту освіти є гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість, широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.

Заклад освіти працює відповідно до плану роботи школи.

Основним документом, що регулює освітній процес, є освітня програма, частиною якої є **робочий навчальний план**, який складається на основі затверджених Міністерством освіти і науки України типових навчальних планів закладів освіти з українською мовою навчання.

Індивідуалізація та диференціація навчання в закладі забезпечується реалізацією інваріантної та варіативної частин навчального плану. Відповідно до нього, педагогічні працівники самостійно добирають навчальні програми, підручники, що допущені Міністерством освіти і науки України, науково-методичну літературу, навчально-наочні посібники, обладнання, форми, методи й засоби навчання.

В основу змісту діяльності закладу покладено систему наук, які дозволяють формувати в учнів сприймання світу як єдиного цілого, розкривати роль кожної науки в розвитку світової культури й суспільства.

Організація освітнього процесу закладу базується на основі науково обґрунтованого вибору педагогічними працівниками програм, методів, форм і засобів навчання й виховання.

Поряд із традиційними застосовуються інноваційні технології навчання, які роблять урок цікавим, змістовним, творчим, розвивальним, ведеться самостійна робота здобувачів освіти за індивідуальними навчальними планами, пошукова, науково-дослідницька діяльність.

Важливим складником змісту освіти мають стати новітні інформаційні технології навчання, які б забезпечили поряд із комп'ютерною грамотністю високу інформаційну культуру людини в сучасному суспільстві.

Навчально-виховний комплекс через педагогічну раду закладу визначає і впроваджує варіативний компонент освіти, й педагоги обирають ефективні форми й методи навчання та виховання, а також визначають зміст освіти відповідно до чинних варіантів програм або шляхом створення авторських програм і комплексів.

Напрямок діяльності закладу в інформатизації освітнього процесу передбачає розробку та апробацію різних методик навчання та виховання, застосування комп'ютерних засобів навчання в процесі вивчення навчальних предметів відповідно до виду навчальної діяльності. Також буде впроваджена робота зі створення медіатеки навчальних занять із метою забезпечення інформаційного супроводу процесу навчання.

Напрямок діяльності закладу з інформатизації управлінської діяльності є логічним продовженням роботи адміністрації з використання створеного в закладі освіти автоматизованого робочого місця директора та заступника із навчально-виховної роботи, яке передбачає визначення інших доцільних для автоматизації напрямів управлінської діяльності з метою розробки власного або апробації існуючого програмного забезпечення. У цьому напрямі діяльності буде здійснюватися постійне поновлення та своєчасний контроль за даними баз даних сайту закладу, що дозволить створення розгалуженого інформаційного простору закладу освіти.

#### **Основний зміст діяльності:**

- модернізація автоматизованого робочого місця адміністрації закладу;
- апробація та розробка рекомендацій щодо впровадження програм для ефективного управління освітнім процесом;
- задоволення інформаційних потреб учасників освітнього процесу, а також визначення прав, обов'язків та відповідальності між учасниками процесу збору, обробки й подання даних на всіх рівнях;
- застосування мультимедійних засобів навчання в процесі вивчення навчальних предметів;
- розробка технологій створення медіатек та їх використання для проведення навчальних, виховних занять;
- дієва внутрішня система забезпечення якості освіти в закладі;
- апробація методів використання можливостей мережі Internet у навчальній діяльності, пошуку інформації;
- апробація методів дистанційного навчання здобувачів освіти та педагогів.
- напрям діяльності з розвитку комунікативної компетентності учасників освітнього процесу передбачає запровадження вивчення декількох іноземних мов та використання у навчальній діяльності інноваційних технологій з метою розвитку наступних складових комунікативної компетентності:
  - орієнтованість у різноманітних ситуаціях спілкування, яка заснована на знаннях мови та життєвому досвіді;
  - спроможність ефективно взаємодіяти з оточенням завдяки розумінню себе й інших у різних умовах соціального середовища;
  - готовність і вміння будувати контакт з людьми;
  - внутрішні засоби регуляції комунікативних дій;
  - знання, вміння і навички спілкування іноземною мовою.

### **Структура навчального року та режим роботи школи**

Структура навчального року затверджується на засіданні педагогічної ради закладу. Режим роботи закладу визначається на основі нормативно-правових актів та за погодженням із територіальними установами Держпродспоживслужби.

В закладі організовано навчання за інституційною (денне) (за потреби індивідуальною (екстернат)) формами. Навчання здійснюється в одну зміну для денної форми навчання. За заявами батьків в закладі створюються групи продовженого дня, інклюзивні класи, надаються корекційно-розвивальні заняття для дітей з особливими освітніми потребами, працюють гуртки та секції.

## **V. Основні шляхи реалізації Стратегії розвитку**

Нормативні документи, що забезпечують умови діяльності закладу, визначений обсяг навчального матеріалу; кількість теоретичних, практичних і самостійних занять залежно від форм навчання; критерії оцінювання навчальних досягнень учнів; норми матеріально-технічного й фінансового забезпечення, норми фізичного та психологічного навантаження учасників освітнього процесу.

### ***Науково-методичне забезпечення***

Розробка теоретико-методологічних аспектів освіти в закладі, застосування спеціальних психолого-педагогічних технологій; упровадження нових форм організації та управління освітнім процесом.

Розробка науково-методичного забезпечення підготовки педагогічних працівників.

Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу.

Співпраця закладу освіти з науковими установами, навчальними закладами різних рівнів акредитації, державними та громадськими організаціями.

Розробка програмно-методичного забезпечення підготовки батьків.

Висвітлення проблем та напрацювань у науково-методичних виданнях, засобах масової інформації.

Робота навчального закладу спрямовується на розробку навчально-методичного забезпечення таких структурних одиниць:

- автоматизоване робоче місце директора та його заступника;
- інформаційно-бібліотечний центр (медіатека);
- технічне оснащення засобами ІКТ навчальних кабінетів.

Розробка навчально-методичного забезпечення передбачає вирішення таких питань функціонування:

- створення типового набору прикладних програм комп'ютерної підготовки вивчення навчальних предметів;
- розробка напрямів застосування комп'ютерної техніки для реалізації навчальних планів;
- раціональне використання комп'ютерних класів.

### ***Діяльність закладу спрямована на:***

1. Підвищення кваліфікації педагогів спрямовано на відпрацювання таких умінь:

- використання спеціальних програмних продуктів для проведення діагностичного й підсумкового тестування здобувачів освіти;
- використання прикладних програмних продуктів та електронних підручників в освітньому процесі;
- використання в освітній практиці мультимедійного забезпечення, власних навчальних електронних матеріалів та інформації із мережі Інтернет;
- розвиток комунікативної компетентності;
- використання інтерактивних технологій навчання та виховання учнів.

2. Співпраця закладу освіти з науковими установами, навчальними закладами різних рівнів акредитації, державними, громадськими організаціями.

3. Висвітлення проблем та напрацювань у фахових виданнях, засобах масової інформації.

**Опорний заклад освіти «Ржищівська гімназія «Гармонія» реалізує освітні програми на I, II рівнях повної загальної середньої освіти.**

## **VI. Управління закладом освіти**

Управління закладом освіти здійснюється його засновником через Відділ освіти виконкому Ржищівської міської ради в межах повноважень, визначених Конституцією України, законами України «Про освіту», Статутом закладу.

Безпосереднє керівництво здійснюється директором.

Управління освітнім процесом у закладі базується на принципах творчого підходу, ініціативи і співпраці всіх суб'єктів управлінської системи, плановості, демократизації, гуманізації, наукової організації праці, психологічного забезпечення.

Застосовуються нові управлінські технології, які базуються на законах менеджменту.

В основу соціально-педагогічної системи покладено *корпоративний стиль управління*.

У закладі діють органи громадського самоврядування: загальні збори (конференція), педагогічна рада закладу, громадська організація «Батьківська турбота», учнівське самоврядування «Успіх».

**Основними функціями управління** закладом є:

- ✓ інформаційно-аналітична;
- ✓ мотиваційно-цільова;
- ✓ планово-прогностична;
- ✓ організаційно-виконавча;
- ✓ контрольнo-діагностична;
- ✓ регуляційно-корекційна.

**Міжнародні зв'язки**

Міжнародна співпраця має на меті вивчення сучасних зарубіжних технологій освіти, широку участь педпрацівників та учнів у міжнародних заходах (конференціях, семінарах, конкурсах тощо), прями зв'язки закладу із зарубіжними колегами.

РОЗДІЛ II. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ НА 2022-2027 РОКИ

**2.1. Напрямок: ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**

№ з/п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
1	Територія та приміщення закладу	Підготовка приміщення до нового навчального року Підготовка приміщення до опалювального сезону Дотримання санітарно-гігієнічних вимог					Нарада при директоріві	
2	Температурний режим у приміщенні школи;	Контроль температурного режиму по сезонах						
3	Рівень освітлення	Контроль за станом та якістю освітлення						
4	Облаштування навчальних кабінетів та приміщень	Підготовка навчальних приміщень до нового навчального року	Реконструкція внутрішніх туалетів, поточні ремонти	Підготовка навчальних приміщень до нового навчального року	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Наради при директоріві	Складання листа-звернення до засновника
5	Місця для роботи та відпочинку педагогів	Облаштування місць відпочинку для педагогів		Облаштування місць відпочинку для педагогів				
6	Обладнання кабінетів	Обладнання в рамках	Оновлення матеріально-	Оновлення матеріально-	Оснащення предметних	Оснащення предметних	Наради при директоріві	Складання листа-

		реалізації проекту «Нова українська школа»	технічної бази навчальних приміщень	технічної бази навчальних приміщень	кабінетів інтерактивним устаткуванням	кабінетів інтерактивним устаткуванням		звернення до засновника
7	Виконання правил безпеки життєдіяльності	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Моніторинг досліджень із питань обізнаності дітей щодо негативних чинників, які впливають на здоров'я	Наради при директоріві	
8	Обладнання шкільних та спортивних майданчиків	Оновлення шкільних та спортивних майданчиків						Складання листа звернення до засновника
9	Організація харчування учнів та педагогів	Удосконалення меню, контроль якості харчування	Поточний ремонт приміщення їдальні	Капітальний ремонт харчоблоку	Контроль за якістю харчування		Наради при директоріві	
10	Мережа Інтернет	Розробка правил поведінки в інтернеті, робота по захисту персональних даних	Організація системи інформаційної безпеки закладу	Реалізація якісної дистанційної освіти	Сприяння оптимальному використанню ІКТ в навчальній діяльності здобувачів освіти	Створення умов для взаємодії учасників освітнього процесу через єдиний інформаційний простір	Наради при директоріві	



11	Емоційно-психологічне середовище	Бесіди щодо попередження конфліктів	Тренінги щодо попередження булінгу	Проведення методичних заходів з метою розвитку комунікаційної культури та навичок ефективної комунікації педагогів.	Педагогічний всеобуч «Гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя – основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти впродовж дорослого життя»	Профілактичні бесіди	Наради при директорові, педради	
12	Відвідування учнями освітнього закладу	Аналіз відвідування. Робота з батьками	Батьківські всеобучі. Контроль за відвідуванням	Аналіз відвідування. Робота з батьками	Батьківські всеобучі. Контроль за відвідуванням	Батьківські всеобучі. Контроль за відвідуванням учнями закладу	Педагогічні ради, наради при директорові	Робота з батьками
13	Доступність території та приміщення закладу	Ремонтні роботи санвузлів, заходи щодо реалізації універсального дизайну,	Додаткові заходи щодо реалізації універсального дизайну	Капітальний ремонт харчоблоку	Заходи з модифікації та адаптації приміщень		Нарада при директорові	Лист - звернення до засновника

		облаштування ресурсної кімнати						
14	ІПР	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Круглий стіл «Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами»	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Засідання команди супроводу	
15	Протоколи команди супроводу	Проведення засідання за планом					Засідання команди супроводу	
16	Інформаційний простір	Оновлення картотеки та медіатеки. Оновлення матеріальної бази бібліотеки						

### 2.1.1. ПРОЄКТ «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: КРОК ЗА КРОКОМ»

**Мета проєкту:** покращити умови для дітей з особливими потребами отримання рівного доступу до якісної освіти та інших послуг в інклюзивному навчальному середовищі. Діти з особливими потребами будуть інтегровані у навчальний процес і соціальну спільноту за допомогою використання сучасних освітніх інклюзивних практик. Покращення якості навчання дітей з особливими потребами буде досягнуто шляхом об'єднання зусиль державних і громадських організацій, батьків та інших ключових осіб. Проєкт спрямований на покращення освітніх можливостей для дітей з особливими потребами відповідно до Конвенції ООН про права людей з інвалідністю. Довгостроковою метою проєкту є успішна участь цих дітей у житті суспільства.

#### **Завдання проєкту:**

- покращити рівень підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;
- підвищити рівень компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилити спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

#### **Шляхи реалізації проєкту:**

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Знайомство з інклюзивними цінностями	2022 р.	Адміністрація	
2	Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників, психолога, які працюватимуть у інклюзивних класах	2022-2027 роки	Адміністрація	
3	Підготовка та складання плану інклюзивного розвитку школи	2022-2027 н. р.	Адміністрація	
4	Створення умов для навчання дітей з ООП	2022-2027 роки	Засновник	
5	Організувати та проводити засідання команд психолого-педагогічного супроводу	Кожного семестру	Адміністрація, практичний психолог, учителі-предметники, класний керівник	
6	Забезпечити спостереження під час освітнього процесу	2022-2027 роки	Адміністрація	
7	Забезпечити консультаційну роботу (для батьків, учителів та дітей з ООП)	2022-2027 роки	Адміністрація, практичний психолог	
8	Організувати виставку малюнків «Право очима дітей»	Кожного року	ЗДНВР, практичний психолог	

Методичні заходи на реалізацію проєкту				
9	Семінар-тренінг для батьків «Розвиток закладу освіти на основі індексу інклюзії»	2022-2027 роки	Адміністрація, практичний психолог	
10	Круглий стіл «Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами»	2023-2024 н. р.	Учителі початкових класів, практичний психолог	
11	Семінар- тренінг «Як навчати супергероїв?»	2024-2025 н. р.	Учителі, практичний психолог, спеціалісти ІРЦ	
12	Інтернет- семінар «Проблеми формування сприятливих умов для всебічного розвитку дітей з особливими потребами»	2025-2026 н. р.	Адміністрація, вчителі, практичний психолог, спеціалісти ІРЦ	
14	Конференція «Досвід та перспективи розвитку інклюзивної освіти»	2026-2027 н. р.	Адміністрація	

#### **Очікувані результати:**

- покращення рівня підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;
- підвищення рівня компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилення спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

#### **2.1.2. ПРОЄКТ «СТОП БУЛІНГ»**

Проєкт «Стоп булінг» – попередження і профілактика випадків цькування серед дітей у школах, популяризація дружби, підтримки і взаємодопомоги у колективі.

#### **Мета проєкту:**

- визначити причини виникнення булінгу, впливу цього явища на окрему особистість і учнівський колектив в цілому;
- опрацювати практичні методи виявлення постраждалих та булерів, методами профілактики і втручання;
- ознайомити учнів з небезпечними наслідками цього явища;
- довести, що того, хто може отримати і надати допомогу жертвам насилля поважають у суспільстві;
- привернути увагу суспільства до цієї проблеми;
- навчити учнів робити вільний вибір при повній поінформованості;
- надати учням можливість продемонструвати власні здібності переконувати;
- розвивати життєві компетенції учнів;
- популяризувати ідеї проєкту серед учні школи, батьків та громадськості.

#### **Завдання проєкту:**

- превенція негативних явищ серед підлітків

- пропагування здорового способу життя серед підлітків
- попередження ускладнення уже наявних проблем
- створення сприятливих соціально-педагогічних умов, за яких підлітки можуть усвідомити важливість збереження позитивного мікроклімату в закладі

### Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
2	Проведення місячника «Правового виховання» та декади правових знань	Постійно	Педагог-організатор, класні керівники	
3	Проводити обстеження житло-побутових умов проживання дітей, які потребують підвищеної уваги, сімей, що опинилися у складних сімейних обставинах	2022-2027 роки	Класні керівники, педагог-організатор	
4	Проведення годин спілкування, просвітницькі заходи у рамках правопросвітницького проєкту Міністерства юстиції «Я маю право». Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу	2022-2027 роки	Педагог-організатор	
5	Організація змістовного дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, проведення культурно-мистецьких акцій, спортивних змагань, туристичних подорожей	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
6	Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності	Постійно	Педагог-організатор, практичний психолог	

7	Довести до відома всіх класних керівників наказ МОН України № 844 від 25.12.2006 «Попередження насильства в сім'ї», Комплексний міжвідомчий план заходів із питань координації дій щодо попередження насильства в сім'ї	2022-2027 роки	Педагог-організатор	
8	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками школи Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
9	Під час проведення рейду «Учитель і родина» з'ясувати умови проживання та виховання (категорійних) дітей в родинях з метою виявлення не благодійних сімей та недопущення фізичного, психічного, сексуального і економічного насильства над дітьми	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
10	У разі виявлення фактів насильства над дітьми негайно надавати інформації відповідним правоохоронним органам	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
11	Розробити та провести цикл заходів щодо вивчення та популяризації серед учнів та батьків конвенції ООН про права дитини	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
12	Формувати навички здорового	2022-2027 роки	Педагог-організатор,	

	способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей		класні керівники	
14	Проводити соціально-психологічні дослідження середучнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства та розробити рекомендації для попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх	2022-2027 роки	Педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
15	Проводити лекційно-просвітницькі заходи в закладі освіти з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім'ї та попередження насильства в сім'ї	2022-2027 роки	Педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
16	При необхідності надавати постраждалим від насильства всім'ї соціально-педагогічні, інформаційні послуги	2022-2027 роки	Педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
17	Надавати практичну допомогу у впровадженні виховних годин, тренінгів в класних колективах закладу з питань попередження домашнього насильства	2022-2027 роки	Педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
18	Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім'ї	2022-2027 роки	Педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
19	Провести з учнями бесіди, круглі столи на теми: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Що робити, коли тебе</li> </ul>	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні	

	<p>ображають дорослі»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Насильство в сім'ї та як його уникнути»</li> </ul>		керівники	
20	Загальногінмазійна батьківська конференція на тему: «Взаємодія сім'ї і школи – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні»	2022-2027 роки	Педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
21	Популяризувати заходи з питань сім'ї, родинного виховання на сайті закладу	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
22	Розробка індивідуального плану психолого-педагогічного супроводу учнів «Групи ризику»	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
23	Залучення спеціалістів різних фахів та служб для проведення профілактичної роботи серед молоді	2022-2027 роки	Педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
24	Проведення заходів до Дня боротьби зі СНІДом	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
25	Всеукраїнський тиждень правознавства	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники, учитель з основ правознавства	
26	Активізація роботи щодо виявлення дітей, які потребують психологічної підтримки, надання їм відповідної фахової допомоги	2022-2027 роки	Педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
27	Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з питань правової	2022-2027 роки	Педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	



	освіти та профілактики правопорушень			
28	Організація контролю за відвідуванням учнями гімназії	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
29	Організувати в гімназії написання есе на тему: «Як довіряти і бути вдячним іншим»	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
30	Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
31	Проведення засідання кафедри методичного об'єднання класних керівників на тему: «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу»	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
32	Розмістити на інформаційному стенді гімназії номери телефону гарячої лінії протидії булінгу	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
33	Провести загальношкільні батьківські збори батьків учнів 1-4, 5-7, 8-9 кл. на тему: «Гімназійний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою»	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
34	Години відвертого спілкування за участю представників ювінальної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	2022-2027 роки	Педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
35	Заняття гімназійної ради учнівського самоврядування за участю соціального педагога на тему:	2022-2027 роки	Педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	

	«Не допускай насилля над ближнім»			
36	Конкурс-виставка плакатів на Тему: «Шкільному булінгу скажемо – Ні!»	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
37	Психолого-педагогічний моніторинг виявлення учнів, що схильні до суїцидальних тенденцій	2022-2027 роки	Педагог-організатор, практичний психолог, класні керівники	

#### **Очікувані результати:**

- збільшення кількості підлітків, охоплених програмою профілактики булінгу;
- розробка та впровадження ефективних форм та методів роботи з підлітками у сфері превенції негативних явищ;
- збільшення кількості підлітків, які ведуть здоровий та активний спосіб життя.

#### **2.1.3. ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»**

**Мета проєкту:** створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

#### **Шляхи реалізації проєкту:**

<b>№</b>	<b>Зміст заходу</b>	<b>Термін реалізації</b>	<b>Виконавці</b>	<b>Забезпечення реалізації проєкту</b>
<b>Організаційно-педагогічні заходи</b>				
1	Систематично поповнювати гімназійний інформаційний банк даних про: <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтелектуально-обдарованих дітей;</li> <li>- творчо-обдарованих дітей;</li> <li>- спортивно-обдарованих дітей;</li> <li>- технічно обдарованих дітей</li> </ul>	До 01.10 щороку	ЗДНВР	
2	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на гімназійному сайті	Систематично		

3	Оформити і поповнювати портфоліо для роботи з обдарованими дітьми з метою визначення творчо обдарованих підлітків та надання їм необхідної підтримки	До 01.10 кожного року	ЗДНВР	
4	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху»	До 15.12 кожного року систематично	ЗДНВР, вчителі-наставники	
5	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах	Постійно	Адміністрація закладу	
6	Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти	До 15.09 кожного року	Практичний психолог	
7	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій в освітньому процесі	2022-2027 роки	Педагоги, класні керівники	
8	Координація дій з культурно-просвітницькими закладами громади	Постійно	Адміністрація	
9	Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, особистісно розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і завданням здобуття освіти обдарованих дітей.	Постійно	Керівники кафедр МО	

	Поповнювати методичну скарбничку «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми»			
10	Пропаганда кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу · на засіданнях МО під час участі в педагогічних семінарах	2 рази на рік	Керівники кафедр МО Практичний психолог	
<b>Соціально-психологічне забезпечення</b>				
11	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей	2022-2024 роки	Практичний психолог, ЗДНВР, соціальний педагог, педагог-організатор	
12	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів	Постійно	Практичний психолог	
13	Організація семінару для педагогів, спрямованого на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної підготовки для роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Практичний психолог	
14	Проведення психологічних обстежень особливостей обдарованих дітей за методикою ПДО, Леонгарда, Шмішека, Кетелла	Постійно	Практичний психолог	
15	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей	Постійно	Практичний психолог	
16	Удосконалення алгоритмів, пам'яток для обдарованих дітей, способів проведення самостійної науково-дослідницької діяльності	2022-2027 роки	ЗДНВР Практичний психолог Соціальний педагог	

17	Залучення здобувачів освіти до соціологічних досліджень як форми наукової роботи	Постійно	ЗДНВР Практичний психолог Соціальний педагог	
18	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми	Постійно	ЗДНВР Практичний психолог Соціальний педагог	
19	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти	Постійно	Психолог, вчителі, класні керівники	
Педагогічний супровід				
20	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі олімпіад з базових дисциплін	Постійно	ЗДНВР	
21	Організація і проведення предметних олімпіад	Жовтень кожного року	ЗДНВР	
22	Підготовка здобувачів освіти до участі в II, III, IV етапах предметних олімпіад	Постійно	ЗДНВР, учителі-предметники	
23	Організувати та взяти участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природно-математичного циклу («Кенгуру», «Левеня» та інші), філологічного циклу («Геліантус», «Грінвіч» «Орлятко» тощо)	Кожного року	ЗДНВР, вчителі-предметники	
24	На сторінках гімназійного сайту систематично наповнювати рубрику «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо	Постійно кожного року	ЗДНВР Директор	
25	Відзначати переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти на святі «Гордість закладу»	Травень - червень кожного року	Адміністрація, вчителі	
26	Започаткувати та удосконалити роботу гуртків, направлених на	2022-2027 рр.	Заступник директора з з НВР	

	розвиток обдарованих дітей			
27	Проводити творчі звіти учасників гуртків наприкінці кожного навчального року	Травень щороку	Керівники гуртків	
28	Постійно організовувати зустрічі з успішними особистостями - випускниками закладу	1-2 рази на рік	Заступник директора НВР Класні керівники	3
29	Оформлення інформаційно-аналітичного документа: «Моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми»	Травень кожного року	ЗДНВР Керівники кафедр МО	
<b>Методичні заходи на реалізацію проєкту</b>				
30	Семінар «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми»	2022-2023 н. р., 2025-2026 н. р.	ЗДНВР	
31	Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»	2025-2026 н. р.	ЗДНВР	
32	Нарада при директору «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи»	2023-2024 н. р.	ЗДНВР, учителі-предметники	
33	Семінар «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності»	2022-2023 н. р.	ЗДНВР, практичний психолог	
34	Круглий стіл «Роль наставника у творчому зростанні здобувача освіти»	2024-2025 н. р.	ЗДНВР	

#### **Очікувані результати:**

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів;
- значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах регіонального, обласного, Всеукраїнського рівнів.

## 2.2. Напрямок: СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

№ з/п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході		
							Де розглядається це питання	Подальші дії	
	Система оцінювання здобувачів освіти та реалізація компетентнісного підходу до навчання						Нарада при директорові		
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних дисциплін	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	Нарада при директорові		
	<b>Аналізи контрольних(підсумкових) робіт</b>	4,5,6,7,8,9	4,5,6,7,8,9	4,5,6,7,8,9	4,5,6,7,8,9	4,5,6,7,8,9			
	<b>Впровадження системи формульовального оцінювання</b>						Нарада при директорі		
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9			
	<b>Відповідальність здобувачів освіти за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</b>								
1	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за дотриманням						Нарада при ЗДНВР	

2	Заохочення та стимулювання учнів	Вручення грамот, дипломів, подяк						
3	Спостереження за навчальними заняттями	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	Нарада при ЗДНВР	
4	Щоденники	5-9	5-9	5-9	5-9	5-9	Нарада при ЗДНВР	
<b>Самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти</b>							Нарада при ЗДНВР	
1	Спостереження за проведенням навчальних занять	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	Нарада при ЗДНВР	
2	Відвідування ГКК	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9	Нарада при ЗДНВР	



## 2.2.1. ПРОЄКТ «НОВА ШКОЛА – НОВІ МОЖЛИВОСТІ»

Зростання ролі соціально-гуманістичного, особистісно-громадського чинників у навчанні і вихованні молодого покоління, створення умов для саморозвитку дітей, осмисленого визначення ними своїх можливостей і життєвих цінностей, широке впровадження комп'ютеризації, інформатизації, посилення кадрового потенціалу та поліпшення фінансування вимагає цілеспрямованого розвитку системи освіти.

Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти для кожної дитини необхідно зрівняти стартові можливості дітей на початку їхнього життєвого шляху. Тому необхідно, щоб кожна дитина отримала якісну базову загальну середню освіту, продовжила навчання в вищих навчальних закладах, могла зробити свій внесок у розвиток країни

**Мета проєкту:** створення умов для розвитку індивідуальних здібностей дітей, спрямування освітнього процесу на практичність застосування знань, умінь оперувати ними

### Завдання проєкту:

- проведення у закладі освітньої політики, що відповідає державним настановам, вимогам часу та побажанням населення;
- створення умов для забезпечення доступної якісної освіти, незалежно від місця проживання і стану здоров'я;
- розвиток та підтримка творчої, духовної особистості з урахуванням її потреб, інтересів, здібностей і бажань;
- формування в учнів ключових, життєвих компетентностей, виховання випускників, конкурентноспроможних на ринку праці

### Шляхи реалізації проєкту:

№	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальні	Примітка
1.	Оновлювати банки даних на дітей з особливими освітніми потребами	2022-2027 роки	Практичний психолог	
2.	Відповідно до соціальних запитів реалізовувати освітній процес: Типові навчальні плани, навчальні програми, умови навчання, забезпеченість підручниками	2022-2027 роки	Адміністрація	
3.	Визначити форми роботи щодо психолого-педагогічного супроводу дітей різних категорій	На початок року	Адміністрація, практичний психолог, педпрацівники	
4.	Організувати роботу консультпунктів для здобувачів освіти, батьків	3 вересня 2022 р.	Адміністрація	

5.	Організувати 100% забезпечення підручниками	2022-2027 роки	Бібліотекар	
6.	Упроваджувати нові методи викладання матеріалу	2022-2027 роки	Педагогічні працівники	
7.	Вибудовувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти, прогножуючи їх подальший поступ	2022-2027 роки	Адміністрація, педагогічний колектив	

**Очікувані результати:**

- створення умов для навчання всіх здобувачів освіти, незалежно від їхніх потреб;
- успішна адаптація учнів у соціумі;
- створення умов для розвитку здібностей здобувачів освіти.

### 2.3. Напрямок: ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

№ з\п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
	Календарно-тематичні плани	Ознайомлення, рекомендації					Нарада при ЗДНВР	Звіт
	<b>Контрольні роботи</b>						Нарада при ЗДНВР	Наказ
1	Українська мова	4,5,6,7,8,9	4,5,6,7,8,9	4,5,6,7,8,9	4,5,6,7,8,9	4,5,6,7,8,9		
2	Математика	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9		
3	Українська література	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9		
4	Історія	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9		
5	Географія	6,7,8,9	6,7,8,9	6,7,8,9	6,7,8,9	6,7,8,9		
7	Біологія	6,7,8,9	7,8,9	7,8,9	7,8,9	6,7,8,9		
8	Хімія	7,8,9	7,8,9	7,9,8	7,8,9	7,8, 9,		
9	Зарубіжна література	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9		
10	Іноземна мова	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9		
11	Фізика	7,8,9	7,8,9	7,9,8	7,8,9	7,8, 9,		

12	Пізнаємо природу	5	5,6	5,6	5,6	5,6		
13	Мистецтво	8,9	8,9	8,9	8,9	8,9		
14	Образотворче мистецтво	5,6,7	5,6,7	5,6,7	5,6,7	5,6,7		
15	Музичне мистецтво	5,6,7	5,6,7	5,6,7	5,6,7	5,6,7		
16	Фізична культура	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9		
17	Трудове навчання. Технології	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9		
18	Основи правознавства	9		9		9		
<b>Формування вчителем ключових компетентностей, реалізація виховної мети уроку, використання ІКТ, реалізація особистісно-орієнтованого підходу</b>							Педагогічна рада	Наказ
1	Українська мова,5-9	✓				✓		
2	Українська література, 5-9			✓				
3	Математика, 5-6	✓						
4	Алгебра,7-9		✓			✓		
5	Геометрія,7-9			✓		✓		

6	Біологія, 6-9		✓					
7	Географія, 6-9			✓				
8	Інформатика, 2-4		✓					
9	Інформатика, 5-9			✓				
10	Історія України, 7-9				✓			
11	Всесвітня історія, 7-9			✓				
12	Вступ до історії України та громадянської освіти, 5 клас		✓					
13	Історія України. Всесвітня історія, 6 клас				✓			
14	Хімія, 7-9	✓						
15	Зарубіжна література, 5-9			✓				
16	Іноземна мова, 1-4				✓			
17	Іноземна мова, 5-9	✓				✓		
18	Фізика, 7-9					✓		
19	Пізнаємо природу, 5-6				✓			
20	Мистецтво, 8-9		✓					

21	Образотворче мистецтво, 5-7	✓						
22	Музичне мистецтво, 5-7				✓			
23	Фізична культура 5-9	✓						
24	Фізична культура 1-4			✓				
25	Трудове навчання. Технології, 5-9				✓			
26	Основи правознавства					✓		
27	Початкові класи(предмети згідно з планом роботи закладу)	1,2	3,4	1,2	3,4	1,2		
18	Виховні заходи, ГКК	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9	Засідання кафедр МО класних керівників	Інформація Протокол Звіт
<b>Реалізація індивідуального підходу</b>								
<b>1</b>	Індивідуальні програми розвитку дітей з ОПП	2,5	3,6	4,7	5,8	6,9	Засідання команди супроводу	Протокол
<b>2</b>	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми з наступним аналізом	+	+	+	+	+	Засідання кафедр МО	Протокол

<b>Методичні розробки вчителів блоги, сайти, публікації</b>		Аналіз методичних розробок учителів-предметників. Популяризація досвіду	Проведення круглих столів та тренінгів з метою створення власних освітніх ресурсів	Використання у практичній діяльності власних освітніх ресурсів	Популяризація інформаційно-освітніх ресурсів працівників закладу	Узагальнення досвіду	Засідання кафедр МО	Протокол
<b>Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників закладу до інноваційної діяльності</b>		+			+		Педагогічна рада	Протокол
1	Спостереження за навчальними заняттями З усіх навчальних предметів	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9		
2	Проведення інструктивно-методичних заходів з метою розвитку інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів	Обмін досвідом з використання інформаційних ресурсів	Самоосвіта педагогічних працівників з окремих аспектів методичної проблеми	Вивчення передових освітніх технологій	Нові тенденції в дистанційній освіті		Засідання кафедр МО	Протокол
<b>Педмайстерність вчителя</b>								
1	Досвід роботи вчителя	Проведення декади педагогічної майстерності вчителів, що атестуються	Проведення декади педагогічної майстерності вчителів, що атестуються	Моніторинг особистого професійного зростання вчителів	Поширення позитивного досвіду вчителів-новаторів	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному»	Засідання МР	Протокол

						освітньому просторі»			
2	Фронтальне відвідування уроків зі наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми розвитку комунікативних компетентностей	+	+	+	+	+	Нарада при директорі	Звіт	
3	Педагогічна рада	«Вибір форм і методів навчання, а також взаємодія вчителів-предметників – шлях до оптимального навантаження та працездатності здобувачів освіти»						Рішення	
<b>Публікації педагогічних працівників</b>		Ознайомлення із досвідом роботи вчителя. Вивчення публікацій						Засідання кафедр МО	
<b>Реалізація особистісно-орієнтованого підходу</b>									
1	Проведення семінару-практикуму з питань реалізації особистісно-орієнтованого навчання	Вчителі початкових класів, вчителі природничо-	Вчителі суспільно-гуманітарних дисциплін,	Вчителі художньо-естетичного	Вчителі фізичного виховання та основ здоров'я ,	Вчителі художньо-естетичного	Педагогічна рада	Наказ Протокол	



		математичних дисциплін		циклу, класні керівники	вчителів початкових класів	циклу, класні керівники		
2	Спостереження за навчальними заняттями згідно з графіком реалізації виховної мети уроку, формуванням учителем ключових компетентностей під час уроку	+	+	+	+	+	Нарада при директорі	Звіт
<b>Реалізація педагогіки партнерства</b>								
<b>1. Семінари – практикуми для молодих вчителів</b>		1.Реалізація навчально-виховної мети уроку (ЗДНВР) 2.Розвиток творчих здібностей учнів засобами ІКТ (ЗДНМР) 3.Новини методичної літератури (ЗДНВР)	1.Формувальне оцінювання в освітньому процесі (ЗДНВР) 2.Активні методи навчання (ЗДНМР) 3. Робота вчителя в онлайн середовищі (ЗДНМР)				Засідання кафедр МО	Протокол
<b>2.Співпраця з ДНЗ</b>		Проведення загальних батьківських зборів «Заклад		Педагогічний всеобуч «НУШ: як	Педагогічний всеобуч «Створення оптимальних		Нарада при директорі	Звіт

		дошкільної освіти і НУШ: як прокласти місток»		прокласти місток?»	умов для успішного навчання першокласника» (вч. початкових класів)			
<b>3. Педагогічні ради з питань реалізації педагогіки партнерства між ДНЗ та НУШ</b>		Проведення педагогічної ради «Про сучасні аспекти взаємодії дошкільного закладу, школи і сім'ї щодо гармонійного розвитку особистості»					Педагогічна рада	Наказ Протокол
<b>4. Співробітництво з ВНЗ, з учнями інших закладів громади, України, зарубіжжя</b>		Участь у семінарах, тренінгах		Залучення здобувачів освіти до участі у партнерських проєктах		Залучення здобувачів освіти до участі у партнерських проєктах		
<b>Академічна доброчесність</b>								
1	Відвідування уроків з усіх навчальних дисциплін	+	+	+	+	+	Нарада при директорі	Наказ
2	Анкетування учнів	8,9	8,9	8,9	8,9	8,9		

3	Круглий стіл «Запобігання та проти дія академічному плагіату у ЗЗСО»		+					
4	Вебінар «Культура академічної добросовісності: роль бібліотек»	+						

### 2.3.1. ПРОЄКТ «СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ДИЗАЙН»

**Мета проєкту:** підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень, формування позитивного іміджу школи.

**Завдання проєкту:**

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти навчального-виховного комплексу;
- підвищення конкурентоздатності закладу в соціумі громади;
- пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів, управління навчальним процесом та професійним розвитком педагогів;
- упровадження нових та модернізованих форм та методів управлінської діяльності.

**Шляхи реалізації проєкту:**

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
Організаційно-педагогічні заходи				
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	Постійно	Адміністрація	
2	Забезпечувати участь закладу в інноваційній діяльності Створення ініціативної групи в закладі	2022-2023рр.	ЗДНВР  Керівники кафедр МО	
3	Запровадження інновацій в управлінні закладом	Постійно	Директор, ЗДНВР	
4	Створення картотеки з проблеми «Інноваційні технології навчання»	2022-2024 рр.	Керівники кафедр МО	
5	Опрацювання освітніх сайтів з даної проблеми. Здійснення інформаційного забезпечення педагогів з інших питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників з іншими процесами,	2022-2023 рр.	Адміністрація	

	рекомендованими іншими матеріалами)			
6	Вивчення педагогічного досвіду вчителів громади	2022 р.	Керівники кафедр МО	
7	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників закладу до інноваційної діяльності	2022 р.	ЗДНВР	
8	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи закладу: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації, конференції;</li> <li>✓ надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного й особистого розвитку</li> </ul>	2022-2023 н. р.	ЗДНВР	
9	Апробація теоретичних положень та методичних рекомендацій	2022-2023 н. р.	Керівники кафедр МО	
10	Проведення роботи з колективом закладу щодо впровадження обраної технології навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ психологічна і мотиваційна підготовка;</li> <li>✓ теоретична підготовка</li> </ul>	2022-2023 н. р.	Керівники кафедр МО	
11	Створення умов, за яких можлива інноваційна педагогічна діяльність	2022-2023 н. р.	ЗДНВР	
12	Аналіз проміжних результатів напрацювань у практику роботи членів творчої групи	2022-2023 н. р.	Керівники кафедр МО	
13	Управління процесом впровадження інноваційних знахідок	2023-2024 н. р.	ЗДНВР	
14	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо</li> </ul>	2023-2024 н. р.	Адміністрація	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях</li> <li>✓ участь у науково-практичних конференціях</li> <li>✓ узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег</li> <li>✓ заняття на курсах підвищення кваліфікації</li> <li>✓ самостійна дослідницька творча робота над темою, проблемою</li> </ul>			
15	Узагальнення досвіду роботи творчої групи: розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій	2025-2026 н. р.	Керівники кафедр МО Заступник директора НВР	3
16	Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження інноваційних процесів у закладі	2024-2025 н. р.		
17	Захист напрацювань на засіданнях педагогічної ради	2024-2025 н. р.		
18	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2024-2025 н. р.		
19	Оприлюднення результатів інноваційного пошуку. Спільно із педагогічними працівниками висвітлювати позитивний досвід запровадження інноваційних технологій у засобах масової інформації	2024-2025 н. р.	Керівники кафедр МО, ЗДНВР	
20	Проектування оновленого освітнього простору	2025-2026 н. р.	ЗДНВР	
21	Здійснювати діагностику щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)	2025-2026 н. р.	ЗДНВР	
22	Координація та супровід окремих інноваційних проєктів	За потребою	Адміністрація	
23	Проведення засідання педагогічної ради: «Вибір форм і методів навчання, а також взаємодія вчителів-предметників – шлях до	2022-2023 н. р.	ЗДНВР	

	оптимального навантаження та працездатності здобувачів освіти»			
24	Семінар: «Інновації в навчанні – шляхи впровадження»	2022-2023 н. р.	ЗДНВР	
25	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	2023-2024 н. р.	Адміністрація	
26	Педагогічна рада: «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	2025-2026 н. р.	ЗДНВР	

#### **Очікувані результати:**

- інноваційна діяльність закладу спрямована на формування творчої особистості здобувачів освіти на основі зростання професіоналізму вчителя у застосуванні інноваційних технологій навчання;
- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ефективна організація науково-методичних структур колегіального управління;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;
- удосконалення рівня освітніх послуг;
- створити у педагогічному колективі власну модель інноваційного розвитку;
- забезпечити розвиток інноваційної взаємодії та інтерпретацію закладу в світовий сучасний інформаційний простір.

### 2.3.2. ПРОЄКТ «СПІВПРАЦЯ ДНЗ ТА НУШ: ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА»

**Мета проєкту:** створення умов для формування у дітей старшого дошкільного віку «дошкільної зрілості», як підґрунтя готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного життя; реалізація спільних планів, заходів щодо забезпечення наступності між ДНЗ «Калинка», ДНЗ «Сонечко» та закладом освіти; реалізація інтерактивних форм взаємодії з батьками й громадськістю.

#### Завдання проєкту:

- організувати освітній процес з урахуванням індивідуальних вікових і психологічних особливостей кожної дитини;
- створити предметно-розвивальне середовище для ознайомлення дітей із закладом освіти;
- виявити у дітей старшого дошкільного віку сформованість навчальних навичок та вмій, оцінити їх емоційне ставлення до майбутнього процесу в закладі освіти;
- створювати умови для активної співпраці з дітьми, спрямованої на всебічний розвиток дитини;
- забезпечувати умови безболісної адаптації першокласника;
- створити психологічний комфорт під час перебування дитини в закладі освіти, передумов для кращого входження в повноцінну освітню діяльність;
- створити умови для підвищення особистісної компетенції батьків у питанні формування у дітей позитивної мотиваційної готовності до шкільного життя; залучити батьків взяти участь у проєкті;
- надання допомоги сім'ї в новій ситуації, що виникає при підготовці до навчання в закладі освіти і при вступі дитини до школи.

#### Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Діагностичне обстеження дітей	2022-2023 н. р.	Учителі початкових класів (4 клас)	
2	Формування творчої проєктної групи педагогів, дітей і батьків «Готуємося до школи!». Створення умов для реалізації спільного проєкту	2022-2023 н. р.	ЗДНВР, учитель початкових класів (4 клас)	
3	Аналіз інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації діяльності закладів освіти у новому навчальному році, забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти	2022-2024 н. р.	Адміністрація закладу	
4	Екскурсії до закладу, шкільної бібліотеки,	2022-2023 н. р.	ЗДНВР, учитель початкових класів (4 клас)	



	майбутнього 1 класу, спортивного майданчику			
5	Створення предметно-розвивального середовища в закладі освіти	2023-2026 р. р.	Адміністрація	
6	Проведення педагогічної ради «Забезпечення єдності, перспективності, наступності, мети, змісту, методів, форм навчання з урахуванням вікових особливостей дітей в освітньому просторі двох суміжних ланок освіти»	2022-2023 н. р.	ЗДНВР, учитель початкових класів (4 клас)	
7	Проведення педагогічної ради «Про сучасні аспекти взаємодії дошкільного закладу, школи і сім'ї щодо гармонійного розвитку особистості»	2022-2023 н. р.	ЗДНВР, учитель початкових класів (4 клас)	
8	Проведення круглих столів «Новий освітній простір для НУШ», «Реалізація інтегрованого підходу та технології навчання молодшого школяра НУШ» та психологічних тренінгів «Від дошкільника до школяра», «Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами»	2023-2024 н. р.	ЗДНВР, практичний психолог, соціальний педагог	
9	Проведення анкетування педпрацівників з питань забезпечення гармонічного розвитку особистості дитини з метою встановлення напрямків для підвищення їх майстерності	2022-2027 н. р.	ЗДНВР, практичний психолог	
10	Педагогічний всеобуч «НУШ: як прокласти місток?», «Гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя – основа подальшого її успіху в	2024-2025 н. р.	ЗДНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	

	умовах безперервної освіти впродовж дорослого життя», «Створення оптимальних умов для успішного навчання першокласника»			
11	Батьківський всеобуч «Що варто знати батькам про НУШ», «Поради для батьків майбутніх першокласників», «Психологічна готовність дитини до школи»	2022-2024 н. р.	ЗДНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	
12	Підготовка рекомендацій для батьків про готовність до школи	2022-2023 н. р.	ЗДНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	
13	Консультування батьків щодо готовності дітей до навчання в школі	2022-2026 н. р.	ЗДНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	
14	Взаємовідвідування занять та уроків учителями початкової школи та вихователями	2022-2027 н. р.	ЗДНВР, вчителі початкових класів	
15	Відкриті виховні заходи в закладі для майбутніх першокласників	2025-2026 н. р.	ЗДНВР, педагог-організатор, учителі початкових класів	
16	Проведення загальних батьківських зборів «Заклад дошкільної освіти і НУШ: як прокласти місток»	2022-2023 н. р.	ЗДНВР	
17	Адміністративний контроль за адаптацією першокласників	2022-2026 н. р.	Адміністрація	
18	Організація медико-психолого-педагогічного контролю за динамікою розвитку учнів 1-ого класу з метою вирішення проблеми адаптації. Здійснення моніторингу	2022-2026 н. р.	ЗДНВР, практичний психолог, учитель початкових класів	
19	Висвітлення інформації про співпрацю на сайті закладу освіти	Постійно	ЗДНМР	
20	Проведення інтернет-консультації, вебінарів, форумів для батьків	Постійно	ЗДНВР, практичний психолог,	

			учителі початкових класів	
21	Діагностика компетентності учнів (порівняно з початком роботи)	Щорічно	Практичний психолог	
22	Комплектація 1 класу з урахуванням діагностики	Щорічно	Адміністрація	
23	Презентація проєкту	2026-2027 н. р.	ЗДНВР	

**Очікувані результати:**

- поєднання дошкільної та початкової ланки освіти;
- забезпечення зв'язку вихованців і педагогів закладу дошкільної освіти та школи;
- реалізація практики взаємовідвідування старшими дошкільниками сумісних занять, виховних заходів із закладом освіти;
- встановлення тісного взаємозв'язку між ДНЗ, закладом освіти та батьками;
- розкриття творчих здібностей учасників проєкту.

### 2.3.3. ПРОЄКТ «ПЛЕКАЄМО ПАТРІОТІВ УКРАЇНИ»

**Мета проєкту:** сприяти вихованню у молодого покоління національно-патріотичних почуттів; поглибити знання вихованців з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій; формувати повагу до культурного та історичного минулого України, високий рівень національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, готовності працювати в ім'я розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови; розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, розумні потреби та установки, ініціативність, творчі здібності й таланти вихованців; виховувати високі моральні якості особистості; стимулювати постійне зростання вихованців як особистостей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності; здатність до виконання громадянського обов'язку; забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку.

#### Завдання проєкту:

- підвищити статус патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та школі зокрема;
- зорієнтувати виховну систему школи на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;
- виявлення рівня сформованості в вихованців патріотичних і громадянських якостей;
- розвиток інтелектуальної, емоційно-почуттєвої та вольової сфери особистості;
- впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності;
- інформувати всіх учасників освітнього процесу про досягнення і нововведення у сфері національно-патріотичного виховання;
- активізувати роботу педагогічного та учнівського колективу, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно-патріотичного виховання;
- активізувати форми масової національно-патріотичної діяльності (пошукова робота, тематичних заходів, пов'язаних із знаменними та пам'ятними датами);
- вивчати та популяризувати серед освітянського загалу передовий педагогічний досвід з питань формування громадянина-патріота України.

#### Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
<b>Підготовчий етап</b>				
1	Базовий етап, під час якого відбувається підготовка до реалізації проєкту, підготовка нормативних документів, розробка перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі	2022-2023 н. р.	ЗДНВР, практичний психолог, педагог-організатор	
<b>Формуючий етап</b>				

2	Основний етап реалізації змісту проекту, що передбачає впровадження системи заходів із патріотичного виховання учнів	2023-2026 рр.	ЗДНВР, педагог-організатор	
3	Місячник патріотичного виховання, що включає зустрічі з воїнами АТО, заходи з військово-патріотичної та оборонно-масової роботи, присвячених Дню захисника України тощо	Щорічно	ЗДНВР, педагог-організатор	
4	Загальношкільні класні години, спрямовані на національно-патріотичне виховання	Постійно	Класні керівники	
5	Проведення інтегрованих уроків історії та літератури з патріотичної тематики в закладі, бібліотеці, музеях	Щорічно	Учителі-предметники	
6	Реалізація патріотичного виховання в позаурочній діяльності здобувачів освіти (класні години, зустрічі з воїнами, диспути, бесіди, вікторини, виставки малюнків, конкурси творів, екскурсії, ведення гуртків патріотичної спрямованості)	Постійно	ЗДНВР, педагог-організатор, класні керівники, вчителі-предметники	
7	Патріотичне виховання в рамках роботи з батьками: - батьківські збори громадянсько-патріотичної спрямованості; - допомога в організації та проведенні позакласних заходів; - залучення батьків до організації екскурсій, походів, свят; - спільних позакласних заходів (виставки, конкурси, екскурсії)	Постійно	ЗДНВР, педагог-організатор, класні керівники	
<b>Діагностико-коригуючий та прогностичний етап</b>				
8	Етап вивчення результативності реалізації проекту та прогнозування щодо напрямів його подальшого впровадження	2026-2027 н. р.	ЗДНВР, педагог-організатор	

9	Висвітлення досвіду роботи закладу в ЗМІ	2026-2027 н. р.	ЗДНВР, педагог-організатор	
---	--	-----------------	----------------------------	--

**Очікувані результати:**

- сформованість у вихованців високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу, бажання сприяти історико-культурному розвитку України;
- виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- формування здорового способу життя, прагнення фізичного саморозвитку, сприяння протидії негативним впливам і явищам, які існують у сучасному суспільстві;
- забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту Батьківщини;
- вироблення єдиних поглядів на проблему виховання громадянина, патріота;
- формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією;
- залучення до співпраці щодо реалізації проекту батьківський комітет, громадськість міста, позашкільні установи.

**2.3.4. ПРОЄКТ «ДОБРО ПОЧИНАЄТЬСЯ З ТЕБЕ»**

**Мета проєкту:** виховувати у молодого покоління бажання творити добро; формувати навички самостійно приймати рішення; розвивати в учнів особистісні риси доброти, людяності, толерантності, співчуття, уміння терпляче, і з розумінням ставитись до оточуючих; сприяти формуванню у дітей, підлітків та молоді вміння та бажання відчувати чужий біль, не бути байдужим до тих, хто потребує уваги й підтримки.

**Шляхи реалізації проєкту:**

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
<b>СОЦІАЛЬНИЙ НАПРЯМ</b>				
1	Шефство над людьми з інвалідністю	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери закладу	
2	Шефство над вихованцями ДНЗ (показ дітям театралізованих вистав, вітання із Різдвяними святами, ігри, проведення концертних програм)	Протягом року	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
3	Проведення благодійних учнівських ярмарок, акцій з метою надання адресної допомоги	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери закладу	
	Благодійна акція «З кожного по книзі-шкільна бібліотека»	1 раз на рік	Педагог-організатор,	

4			учнівське самоврядування	
5	Вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС	2 рази на рік	Педагог-організатор, волонтери закладу	
6	Флешмоб «Пам'ятайте героїв!» (до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав)	1 раз на рік	Педагог-організатор, волонтери закладу	
7	Збір пластикових кришечок для протезів воїнів АТО	Постійно	Волонтери закладу	
8	Організація співпраці з волонтерами громади	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери закладу	
9	Виготовлення адресних листівок, оберегів, патріотичної символіки, сувенірів з нагоди різних свят воїнам	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери закладу	
10	Проведення заходів за участю волонтерів: благодійні акції, зустрічі з представниками громадських організацій та волонтерами зони АТО	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери закладу	
11	Збір продуктів харчування, предметів першої необхідності воїнам	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери закладу	
12	Вшанування односельчан-воїнів АТО до Дня захисника України, Збройних сил України.	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
13	Організація заходів до річниці голодомору в Україні. Акція «Запали свічку пам'яті»	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
14	Організація загальношкільного конкурсу вітальних листівок, присвячених Дню Матері та Дню сім'ї	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
15	Індивідуальна допомога самотнім, людям, які потребують допомоги	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери закладу	
16	Тренінги для учнів середньої школи щодо шкідливості дії на організм алкоголю, наркотиків, нікотину	2 рази на рік	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	

17	Благодійна допомога тим, хто опинився у складних життєвих обставинах	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери закладу	
<b>ПОШУКОВО-КРАЄЗНАВЧИЙ НАПРЯМ</b>				
18	Поглиблене вивчення історії рідного краю. Збір матеріалів про історичне минуле міста	Протягом року	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
19	Збір матеріалів для Ржищівського археолого-краєзнавчого музею про загиблих героїв-земляків, події і учасників Другої світової війни; про події і учасників бойових дій на сході України	Протягом року	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
20	Похід «Історичними стежками рідного краю»	1 раз на рік	Педагог-організатор, волонтери закладу	
21	Тематичні, оглядові екскурсії до пам'ятних історичних місць	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
22	Упорядкування могил та пам'ятників воїнам та жертвам Голодомору	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери закладу	
<b>ЕКОЛОГІЧНИЙ НАПРЯМ</b>				
23	Збереження та відновлення природи рідного краю	Постійно	Педагог-організатор, волонтери закладу	
24	Акція зі збору відпрацьованих батарейок	Постійно	Волонтери закладу	
25	Благодійна акція «Посади дерево»	Щороку навесні	Педагог-організатор, волонтери закладу	
26	Благодійна акція «Збережемо птахів взимку!» (Виготовлення годівничок для зимуючих птахів)	Щороку	Педагог-організатор, волонтери закладу	
27	Створення у закладі освіти станцій сортування сміття	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери закладу	

**Очікувані результати:**

- набуття учнями соціального досвіду в об'єднанні зусиль учнівського самоврядування у практичній діяльності й спілкуванні;



- отримання можливості для кожного учасника проєкту відчувати себе причетним до розв'язання загальної важливої проблеми, навчитись ставити й вирішувати завдання, оцінювати власну діяльність та вміння брати на себе відповідальність;
- сприяти добровільному вияву милосердя, співчуття, благодійності;
- надання реальної допомоги людям, які її потребують.

## 2.4. Напрямок: УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

№ з/п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
1	Стратегія розвитку навчального закладу	Створення	коригування	коригування	коригування	коригування	Педагогічна рада, експертні групи	
2	Річний план	Реалізація напрямів	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Педагогічна рада, експертні групи	
3	Моніторинг навчальних досягнень	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	5,6,7,8,9	Нарада при ЗДНВР	
4	Організація семінарів та тренінгів	«Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти, як основа успішної освітньої діяльності»					Нарада при ЗДНМР	
5	Матеріально – технічна база закладу	Оновлення санвузлів	Проведення круглого столу «Новий освітній простір для НУШ»	Ремонт харчоблоку			Нарада при директорі	
6	Психологічний клімат у колективі	Анкетування учнів та педагогів	Відвідування уроків з метою вивчення	Анкетування учнів, батьків	Проведення практичним психологом тренінгів			

			психологічної атмосфери					
7	Сайт освітнього закладу	Інформативне наповнення сайту освітнього закладу	Удосконалення освітнього сайту	Постійне наповнення	Постійне наповнення	Постійне наповнення	Нарада при директорі	
8	Кадрова політика	Пошук співробітників Пошук майбутніх колег серед випускників педагогічних вишів	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	Робота по заповненню вакансій	Педагогічна рада: «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	Пошук співробітників Пошук майбутніх колег серед випускників педагогічних вишів		
9	Матеріальне та моральне заохочення	Подяки активним учасникам культурно-масових заходів, олімпіад, конкурсів	Нагородження грамотами, подяками Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Збори трудового колективу	
10	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Підтримка добровільної сертифікації педагогічних працівників	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Нарада при ЗДНМР	
11	Правила поведінки	Оформлення куточків «Правила поведінки»	Оновлення інформації щодо правил поведінки у закладі	Контроль за станом відвідування уроків та			Нарада при ЗДВР	

				виховних заходів					
12	Права та обов'язки учасників освітнього процесу	Всеобуч «Права та обов'язки учасників освітнього процесу»						Нарада при ЗДВР	
13	Управлінські рішення	Врахування інтересів педагогічних працівників, батьків та учнів						Педагогічні ради	
1	Оперативні наради	Підсумки навчально-виховної роботи за тиждень, місяць, семестр						Наради при директоріві	
2	Збори трудового колективу	Обговорення трудових питань							
3	Батьківські збори	Обговорення питань навчально-виховної роботи у закладі							
14	Громадське самоврядування	Затвердження плану роботи, структури оновленого учнівського самоврядування	Робота по створенню громадської організації батьків закладу	Поглиблення співпраці закладу освіти та батьків	Поглиблення співпраці закладу освіти та батьків	Поглиблення співпраці закладу освіти та батьків			
15	Участь закладу в житті громади	Участь у загально-громадських святах, участь у громадських проектах, волонтерська діяльність	Участь у загально-громадських святах, участь у громадських проектах, волонтерська діяльність	Участь у загально-громадських святах, участь у громадських проектах, волонтерська діяльність	Участь у загально-громадських святах, участь у громадських проектах, волонтерська діяльність	Участь у загально-громадських святах, участь у громадських проектах, волонтерська діяльність			
16	Розклад занять	Оновлення та удосконалення розкладу занять інваріантної та варіативної складової						Наради при директорі	
17	Режим роботи закладу	Встановлення режиму роботи відповідно до особливостей навчального року						Педагогічна рада	

18	Реалізація питання академічної доброчесності	Ознайомлення із особливостями дотримання правил академічної доброчесності. Спостереження за навчальними заняттями	Дотримання правил академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу	Контроль за дотриманням правил академічної доброчесності	Батьківський всеобуч про академічну доброчесність	Контроль за дотриманням правил академічної доброчесності	Педагогічна рада	
19	Питання боротьби з корупцією	Бесіди з учасниками освітнього процесу з питань антикорупційного законодавства	Перегляд відеофільмів з питань запобігання корупції	Ознайомлення з діяльністю анти-корупційних органів	Бесіди з учасниками освітнього процесу з питань антикорупційного законодавства	Перегляд відеофільмів з питань запобігання корупції	Класні години, батьківські збори	

## **2.4.1. ПРОЄКТ «ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ– ШЛЯХ ДО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»**

Основними напрямками інноваційної управлінської діяльності є:

- концептуальність управління, його інтенсифікація;
- адаптивність управління;
- психологізація управлінського менеджменту;
- відповідність місії закладу і функцій управління;
- інформаційне забезпечення процесу управління;
- дослідження динаміки розвитку навчального закладу з усіх напрямків діяльності на основі моніторингових процедур;
- реалізація принципів особистісно зорієнтованого управління школою;
- демократизація управління шляхом впровадження адаптивної моделі державно – громадського управління.

Щоб бути ефективним, управління закладом освіти має спиратись на сучасні наукові підходи, перспективний педагогічний досвід. Сучасна наука пропонує філософські моделі управління, які ґрунтуються на теорії управління людськими ресурсами.

Показники управління освітнім процесом:

1. Рівень управління процесом створення належних навчально-матеріальних, навчально-методичних, санітарно-гігієнічних умов навчання та виховання школярів.
2. Організаційна робота з комплектування класів.
3. Рівень управлінської діяльності з охоплення дітей і підлітків якісною середньою освітою.
4. Управління створенням умов для варіативності навчання.
5. Рівень керівництва роботою з підвищення ефективності та результативності навчально-виховної роботи, підвищення інтересу учнів до навчання.
6. Рівень керівництва роботою з обдарованими дітьми.
7. Управління виховною роботою.
8. Рівень управління роботою з фізичного розвитку школярів.
9. Якість ведення документації з навчально-виховної роботи.
10. Рівень аналізу результативності освітнього процесу в динаміці.

### **Мета проєкту:**

- підготувати модель ефективного управління розвитком закладу освіти з урахуванням вимог часу;
- удосконалити форми внутрішньошкільного контролю з метою збору об'єктивної інформації

### **Завдання проєкту:**

- Спрямувати педагогічний колектив на розвиток закладу
- Уникати стереотипів під час управління закладом, під час освітнього процесу
- Упровадити систему адаптивно-громадської моделі управління
- Удосконалити зворотній зв'язок щодо контролю за виконанням управлінських рішень

### **Шляхи реалізації проєкту:**

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проекту
1	Активізувати діяльність ради закладу та піклувальної ради	2022-2023 н. р.	Адміністрація	
2	Активізувати діяльність громадського управління закладом: батьківський комітет, учнівське самоврядування	2022-2023 н. р.	Адміністрація	
3	Презентувати діяльність педагогічного колективу перед громадськістю під час щорічного звіту керівника, інституційного аудиту закладу	2022-2027 роки	Адміністрація	
4	Визначати щорічно на основі результатів професійної діяльності групи педпрацівників, які працюють у режимі: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативного контролю (на довір'ї);</li> <li>- супроводження управлінського моніторингу(консультації, індивідуальна допомога);</li> <li>- науково-методичного супроводження;</li> <li>- діагностично-корекційній основі (постійний контроль)</li> </ul>	2022-2027 роки	Заступник директора з НВР, педагогічні працівники	
5	Формувати з вчителів, які мають високий науково-методичний рівень підготовки та результативність з їх впровадження, консультаційну групу з питань інноваційної діяльності	2022-2027 роки	Адміністрація, педагогічні працівники	

6	Планувати висвітлення актуальних питань на засіданні педагогічної ради	2022-2027 роки	Заступник директора з НВР, керівники КМО	
7	Здійснювати дієвий тематичний контроль за реалізацією державних та відомчих документів в освітній галузі	2022-2027 роки	Заступник директора з НВР, керівники КМО	
8	Забезпечити глибоке вивчення раз у 5 років стану викладання навчальних предметів	Постійно	Заступник директора з НВР, керівники КМО	

**Очікувані результати:**

- розвиток закладу;
- підвищення якості освітніх послуг.

**2.4.2. ПРОЄКТ «СУЧАСНА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА – ЗАПОРУКА УСПІШНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»**

**Мета проєкту:** забезпечення у закладі належних умов для навчання й виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, матеріально-технічних і педагогічних вимог, вимог універсального дизайну.

**Завдання проєкту:**

- продовжити проведення енергозберігаючих заходів щодо заміни освітлення, реконструкції опалювальної системи, заміни дверей на другому поверсі;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу;
- привести до належного стану протирадіаційне укриття, забезпечити його експлуатацію та збереження;
- поліпшити умови експлуатації й утримання приміщень закладу;
- забезпечити навчальні кабінети сучасними меблями відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі й комфортні умови для організації освітнього процесу.

**Пріоритети проєкту:**

- виконання заходів щодо модернізації матеріально-технічної й навчально-інформаційної бази закладу.

**Вирішення завдань проєкту забезпечуватиметься шляхом:**

- капітального ремонту приміщень;
- модернізації матеріально-технічного забезпечення закладу;
- забезпечення участі учасників освітнього процесу в конкурсах, турнірах, виставках, змаганнях тощо;
- оснащення закладу навчально-комп'ютерними класами;
- підвищення якості надання освітніх послуг.

**Очікувані результати:**

1. Створення безпечних і комфортних умов навчання та життєдіяльності



закладувідповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог.

2. Оновлення навчальної та матеріально-технічної баз закладу.

3. Забезпечення дотримання критеріїв доступності закладу щодо:

- доступності прилеглої території до будівлі закладу;
- безбар'єрного входу та безперешкодного руху в приміщеннях;
- доступності до дверних і відкритих прорізів;
- пристосованості для використання санвузлів, місць відпочинку та усіх без винятку приміщень у закладі;

приміщень у закладі;

- піклування про безпечне перебування в закладі дитини з особливими освітніми потребами.

### 2.4.3. ПРОЄКТ «СУЧАСНИЙ УЧИТЕЛЬ – ЛІДЕР ОСВІТИ»

В основу компетентісного підходу (як нової освітньої парадигми) не можуть бути покладені знання, вміння та навички. У сучасному змісті освіти вони розглядаються не як мета та основа освіти, а як засіб, матеріал моделювання знання, необхідного завтра. Таким чином, знання, вміння та навички стають допоміжним компонентом змісту освіти, інструментом досягнення освітніх цілей та завдань.

Успіх інноваційних змін, у першу чергу залежить від учителя, його творчого потенціалу, готовності до безперервної самоосвіти, здібності до гнучкого соціально-педагогічного мислення, гуманістичної спрямованості особистості.

Важливу роль у забезпеченні позитивних змін в системі освіти має вирішити удосконалення професійної компетентності педагогічних кадрів та підвищення їх наукового і загальнокультурного рівня.

#### Мета проєкту:

- ✓ забезпечити навчальний заклад кадрами відповідно до освітніх потреб;
- ✓ створити умови для творчого розвитку професійної компетентності;
- ✓ забезпечити сприятливий моральний мікроклімат у колективі.

#### Завдання проєкту:

- ✓ забезпечити якісну освіту через висококваліфікованих працівників;
- ✓ реалізувати творчий потенціал педагогічних працівників;
- ✓ формувати позитивну мотивацію до знань в здобувачів освіти черезупровадження педагогами інноваційних форм і методів навчання;
- ✓ забезпечити використанняінформаційно-комунікативних технологій у освітній процес з метою формування інформаційної компетентності.

#### Шляхи реалізації проєкту:

№	Заходи	Терміни	Відповідальні	Примітка
1.	Дотримуватись діючої нормативної бази щодо педагогічної діяльності: прийом, звільнення, відпустка, атестація	2022-2027 роки	Адміністрація	

2.	Проаналізувати забезпеченість педагогічними працівниками освітнього процесу відповідно до прогнозованої кадрової політики	На кінець року	Адміністрація, профспілковий комітет	
3.	Створити умови для підвищення рівня загальної професійної компетентності, методичної грамотності педагогічних працівників	2022-2027 роки	Адміністрація	
4.	Проводити атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників	2022-2027 роки	Адміністрація	
5.	Неухильно дотримуватись перспективного плану проходження атестації, курсів підвищення кваліфікації	2022-2027 роки	Заст. директора з НВР, педагогічні працівники	
6.	Створити умови для професійного зростання педагогічних кадрів: участь у фахових конкурсах, методичних заходах, вивчення передового педагогічного досвіду, творчі звіти, поширення власного, розробки на освітніх сайтах та платформах	2022-2027 роки	Педагогічні працівники	
7.	Формувати навички самопрезентації, самоаналізу педагогічної діяльності	2022-2027 роки	Заст. директора з НВР, керівники КМО	
8.	Підтримувати здоровий морально-психологічний клімат у педколективі, сприяти його згуртованості та працездатності: свята, виїзні дні відпочинку, зустрічі	2022-2027 роки	Адміністрація	
9.	Створювати безпечні умови праці згідно з законом «Про охорону праці»	2022-2027 роки	Заст. директора з НВР	
10.	Організувати оновлення, поглиблення методичних знань та умінь з педагогічних технологій та інновацій	2022-2027 роки	Заст. директора з НВР, керівники КМО	

11.	Проводити практичні заняття з метою підвищення рівня професійної компетентності	Постійно	Заст. директораз НВР, керівники МО	
12.	Довести до 100 % рівень активного користувача ПК педагогічних працівників	до 2027 р.	Заст. директораз НВР, керівники КМО	
13.	Стимулювати педагогічних працівників до підвищення рівня професійної майстерності: премія, заохочення, позачергова атестація, тижневе навантаження	2022-2027 роки	Адміністрація	
14.	Удосконалити форми методичної роботи, запроваджувати інноваційні: квести, методичні ринги, методичний міст, ярмарки педагогічних ідей тощо	2022 р.	Заст. директораз НВР	
15.	Удосконалити систему розробки педагогічних сайтів, блогів	2023 р.	Заст. директораз НВР, керівники КМО	
16.	Спрямувати роботу педагогічних працівників на розробку авторських програм, методичних посібників (на добровільних засадах)	2022-2027 роки	Адміністрація, керівники КМО	

#### **Очікувані результати:**

- висококваліфіковані педагогічні працівники, які беруть активну участь у фахових конкурсах, методичних заходах;
- викладання навчальних дисциплін учителями відповідно до фаху за дипломом;
- володіння інформаційно-комунікативними технологіями, висвітлення досягнень в мережі Інтернет, створення власних сайтів;
- використання інноваційних форм роботи, які є запорукою ефективності освітнього процесу;
- взаємозв'язок з вищими навчальними закладами, сприяння ефективній профорієнтаційній роботі, реалізація кадрової політики в повному обсязі.

#### **2.4.4. ПРОЄКТ «ЗАКЛАД ОСВІТИ – ПРОСТІР ОСВІТНІХ МОЖЛИВОСТЕЙ»**

Реформування системи освіти потребує постійного оновлення технологій та їх прискореного впровадження для швидкої адаптації до політичних, економічних і технологічних змін у світі.

В умовах становлення і розвитку високотехнологічного інформаційного суспільства в Україні виникає необхідність підвищення якості та пріоритетності шкільної природничо-математичної освіти, включення предметів цього циклу до навчальних планів усіх рівнів освіти.

**Мета проєкту:** підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи

на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень

**Завдання проєкту:**

- ✓ удосконалення форм і методів навчання, побудова освітнього процесу на засадах новаторських освітніх технологій;
- ✓ розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- ✓ підвищення ефективності управління якістю освіти у закладі;
- ✓ підвищення конкурентоздатності закладу у соціумі міста;
- ✓ пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів;
- ✓ управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- ✓ упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

**Шляхи реалізації проєкту:**

№	Заходи	Термін	Відповідальні	Примітка
1.	Створення сприятливого психологічного мікроклімату в колективі для впровадження інноваційних технологій: психологічна, мотиваційна, теоретична підготовка	Постійно	Адміністрація	
2.	Запровадження інновації в управлінні закладом	2022-2027 роки	Адміністрація	
3.	Створення картотеки з проблеми «Інноваційні технології навчання»	2022-2027 роки	Заступник директора з НВР, керівники КМО	
4.	Вивчення педагогічного досвіду вчителів закладу, міста, країни	2022-2027 роки	Творча динамічна група, заступник директора з НВР	
5.	Організація роботи на діагностико-прогностичній основі, виявити рівень готовності колективу до впровадження інновацій	2022-2027 роки	Адміністрація, практичний психолог	
6.	Упровадження нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; участь у науково-практичних конференціях; узагальнення власного досвіду; досвіду своїх колег;	2022-2027 роки	Педагогічний колектив	

	заняття на курсах підвищення кваліфікації; самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою			
7.	Вивчення й узагальнення стану роботи з упровадження інноваційного розвитку у закладі, розробляти рекомендації і поради щодо впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій	2022-2027 роки	Адміністрація, керівники КМО	
8.	Проведення моніторингу якості інноваційної діяльності	Червень щороку	Педагогічний колектив	
9.	Презентація результатів інноваційного пошуку, позитивного досвіду, запровадження інноваційних технологій у засобах масової інформації	Червень щороку	Адміністрація	
10.	Проектування освітнього простору відповідно до вимог сучасності	2022-2027 роки	Адміністрація, педколектив	

**Очікувані результати:**

- ✓ узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- ✓ відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ✓ запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;
- ✓ удосконалення рівня освітніх послуг;
- ✓ створення в педагогічному колективі власної моделі інноваційного розвитку;
- ✓

3

абезпечення розвитку інформаційної взаємодії та інтеграція загальноосвітнього навчального закладу у світовий інформаційний освітній простір.

**Перспективний план контролю за станом викладання навчальних предметів**

№	Предмети	2022/2023	2023/2024	2024/ 2025	2025-2026	2026-2027
1	Українська мова,5-9	1 1				
2	Українська література, 5-9			10		
3	Математика, 5-6	1 2				
4	Алгебра,7-9		11			
5	Геометрія,7-9			11		
6	Біологія, 6-9		12			
7	Географія, 6-9			12		
8	Інформатика, 2-4		02			
9	Інформатика, 5-9			02		
10	Історія України, 7-9				11	
11	Всесвітня історія,7-9			03		
12	Вступ до історії України та громадянської освіти, 5 клас		03			
13	Історія України. Всесвітня історія, 6 клас				12	
14	Хімія,7-9	02				
15	Зарубіжна література, 5-9			04		
16	Іноземна мова,1-4				02	
17	Іноземна мова, 5-9	03				03
18	Фізика, 7-9					12
19	Пізнаємо природу, 5-6				03	
20	Мистецтво,8-9		04			

21	Образотворче мистецтво, 5-7	04				
22	Музичне мистецтво,5-7				04	
23	Фізична культура 5-9	04				
24	Фізична культура 1-4			05		
25	Трудове навчання. Технології, 5-9				04	
26	Основи правознавства					11
27	Основи здоров'я, 5-9 класи					02
28	Початкові класи(предмети згідно з планом роботи закладу)	1,2	3,4	1,2	3,4	1,2
29	Курси за вибором, індивідуально-групові заняття, факультативні курси, гуртки	грудень травень	грудень травень	грудень травень	грудень травень	грудень травень
30	Інклюзивне навчання	грудень травень	грудень травень	грудень травень	грудень травень	грудень травень

## РОЗДІЛ III. ПЕРСПЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ НА 2022-2027 РР.

### 2.1. Етапи реалізації Стратегії розвитку закладу

#### **I етап. Концептуально-організаційний (2022-2023 н. р.)**

Мета: ознайомлення педагогічного колективу з ключовими поняттями методичної проблеми закладу «Формування ключових компетентностей конкурентно спроможного випускника закладу», визначення тенденцій розвитку педагогічного процесу в рамках реалізації проблеми.

#### **Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу**

##### **2022-2023 н. р.**

1. Забезпечити реалізацію права громадян на здобуття загальної середньої освіти відповідно до навчальних планів.
2. Розвивати здібності та обдарування дитини, її наукового світогляду оновлення змісту освіти, розробка й апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання.
3. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій інтерактивних методів навчання.
4. Створити належні умови для адаптації до навчання в початковій та основній школах учням 1-х, 5-х класів.
5. Діагностування та анкетування вчителів з метою виявлення труднощів і шляхи реалізації проблеми з метою визначення рівня готовності до реалізації інноваційної діяльності педагогів.
6. Аналіз рівня інформатизації закладу до початку реалізації проблеми.
7. Визначення рівня комунікаційної компетентності педагогічних працівників.
8. Створення умов для методичного вдосконалення педагогічних працівників.
9. Створення системи інформаційних ресурсів (розробки уроків, методичної літератури, мультимедійні проекти, баз даних бібліотеки, медіатеки тощо).
10. Висвітлення тематичної інформації серед учасників освітнього процесу.
11. Упроваджувати допрофільну підготовку в основній школі, де передбачити психолого-педагогічне діагностування здобувачів освіти, діагностику рівня навчальних досягнень здобувачів освіти основної школи.
12. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.
13. Побудувати внутрішню систему забезпечення якості освіти освітнього закладу.
14. Підготувати гідного представника свого народу, патріота держави, який усвідомлює та пишається цим, розуміє свою етнічну відмінність від представників інших народів, любить рідну землю, мову й культуру, дбає про її поступ і готовий до захисту її від чужих посягань, переконаний, що найповніший розквіт нації можливий лише у власній державі.



## Шляхи реалізації:

Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
Моніторинг рівня володіння ІКТ, рівня комунікативної компетентності педагогічними працівниками.	Адміністрація, практичний психолог	Нарада при директорів
Підготовка та підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників в рамках «Сучасні заклади освіти»: 1. Проведення онлайн-навчання для педагогічного колективу закладу за навчальним курсом: - розробка Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в освітньому закладі; - створення культури інноваційного розвитку; - обмін ідеями та досвідом; - впровадження проекту; - аналіз поточних результатів, Стратегія розвитку. 2. Розробка рекомендацій на основі аналізу результатів першого року етапу	Керівники КМО, ЗДНВР	Звіти
Вивчення передових освітніх технологій	Заступник директора, керівники КМО	Творчі звіти
Організація співробітництва з вищими навчальними закладами	Адміністрація	Семінари, конференції, педагогічна рада
Проведення спільних заходів з закладами освіти, які працюють за аналогічною проблематикою	Адміністрація	Семінари, конференції, круглі столи тощо
Розробка інструкцій, методичних рекомендацій, порад з питань реалізації проблеми	Адміністрація	Засідання педагогічної ради, наради, КМО, методичні збірники
Моніторинг рівня технічного забезпечення закладу	Адміністрація	План розвитку матеріально-технічної бази освітнього закладу
Висвітлення інформації щодо реалізації методичної проблеми на сайті освітнього закладу	Адміністрація	Сайт освітнього закладу
Створення динамічних, творчих, аналітичних груп, спрямованих на реалізацію проблеми	Адміністрація	Робота в групах
Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу	Адміністрація	План роботи освітнього закладу
Вивчення основної проблематики комунікативної активності здобувачів освіти	Практичний психолог, соціальний педагог	Нарада при директорів

Розвиток соціальної та комунікативної активності здобувачів освіти	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Формування в учнів навичок використання ІКТ пріоритетного у навчальній діяльності з метою саморозвитку, самоосвіти	Учителі, класні керівники	Освітня діяльність
Проведення заходів із профілактики безпечного користування Інтернетом	Учителі, класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог	Бесіди, класні години, батьківські зібрання тощо

**Очікувані результати:** сформувати позитивне ставлення учасників освітнього процесу до реалізації методичної проблеми; мотивувати членів педагогічного колективу до вироблення власного бачення та шляхів реалізації методичної проблеми.

## II етап. Реалізація проблеми (2023-2024 н. р.)

**Мета:** створення ефективного механізму реалізації проблеми, формування інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетентностей шляхів впровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання та виховання здобувачів освіти

### Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу

**2023-2024 н. р.**

1. Розвиток інформаційної культури та комп'ютерної грамотності вчителів.
2. Розвиток комунікативних компетентностей учасників освітнього процесу.
3. Створення, ведення та поповнення банку даних вчителів, що запроваджують у системі інформаційно-комунікаційні та комунікативні технології.
4. Вивчення, узагальнення та запозичення педагогічного досвіду з упровадженням технологій, розробка та апробація методів, аналіз проміжних результатів.
5. Практичне застосування інформаційних технологій в освітньому процесі та управлінській діяльності закладу.
6. Формування безпечного толерантного освітнього середовища.

### Шляхи реалізації:

Вид роботи	Виконавець	Форми узагальнення
Підготовка та підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників. Проведення дистанційного навчання для педагогічного колективу закладу за навчальним курсом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- планування навчання на основі констатуючого дослідження;</li> <li>- створення культури інноваційного розвитку;</li> <li>- обмін ідеями та досвідом;</li> <li>- впровадження проєктів;</li> </ul>	Адміністрація	Звіти

- аналіз поточних результатів.		
Психолого-педагогічна підтримка процесу впровадження методичної проблеми	Адміністрація, практичний психолог	Консультації, психолого-педагогічні семінари-практикуми
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблем здорового способу життя і здоров'язберезувальних технологій	Адміністрація, медичні працівники закладу	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари
Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя	Учителі, класні керівники, практичний психолог, соціальний-педагог	Бесіди, класні години, батьківські зібрання, семінари-практикуми тощо
Проведення методичних заходів з метою розвитку комунікаційної культури та навичок ефективної комунікації педагогів	Адміністрація	Засідання педагогічної ради, наради, КМО тощо
Проведення інструктивно-методичних заходів з метою розвитку інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів	Адміністрація	Засідання педагогічної ради, наради, КМО тощо
Самоосвіта педагогічних працівників з окремих аспектів методичної проблеми	Вчителі	Творчі звіти
Впровадження навчальних програм з ІКТ підтримкою	Педагогічні працівники	Навчальні заняття, виховні заходи
Проведення виховних заходів, спрямованих на розвиток комунікативних компетенцій здобувачів освіти	ЗДНВР, класні керівники	План роботи закладу
Проведення та залучення до участі здобувачів освіти у тренінгових заняттях з розвитку особистісних складових: 1. Толерантність; 2. Висока комунікативність; 3. Творча активність; 4. Рефлексивність; 5. Емпативність; 6. Сенситивність.	Практичний психолог, соціальний-педагог, класні керівники	План роботи
Використання інтерактивних технологій навчання з метою розвитку комунікативних компетентностей.	Учителі	Наказ
Проведення уроків, виховних заходів із запровадженням ІКТ	Педагогічні працівники	План роботи закладу, календарні плани
Фронтальне відвідування уроків із наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми вчителями закладу	Адміністрація	Наради, засідання КМО

Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми з наступним аналізом	Учителі-предметники	Засідання КМО
Формування у здобувачів освіти навичок оптимального використання ІКТ в навчальній діяльності	Педагогічні працівники	Навчальні заняття
Формування у здобувачів освіти комунікативних компетентностей	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Участь педагогічних працівників у тематичних конкурсах, підготовка здобувачів освіти до участі у тематичних конкурсах	Адміністрація, педагогічні працівники	Педагогічні ради, засідання КМО
Оптимізація роботи медіатеки, бібліотеки, створення єдиного інформаційного середовища	Адміністрація, бібліотекар	Педагогічна рада
Організація просвітницької роботи з батьківською громадою з тематики методичної проблеми	Класні керівники	Батьківські зібрання, батьківський лекторій
Накопичення інформаційних ресурсів (розробки уроків, виховних заходів, методична література, мультимедійні проекти, бази даних гімназійної бібліотеки, медіатека).	Адміністрація, керівники КМО	Інформація
Співробітництво ВНЗ	Адміністрація	Семінари
Інформативне наповнення сайту закладу освіти	Адміністрація	Сайт
Аналіз результатів, проміжне коректування планів	Адміністрація	Педагогічна рада

**Очікувані результати:** особистісне сприйняття та засвоєння учасниками освітнього процесу сутності та науково-теоретичних засад методичної проблеми, практичне використання педагогами досягнень науки, передового педагогічного досвіду, підвищення ефективності самоосвітньої діяльності педагогів

### III етап. Набуття досвіду (2024-2025 н. р.)

**Мета:** апробація напрацьованого в особистій практиці, рефлексія особистої діяльності.

#### Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу

2024-2025 н. р.

1. Розробка, апробація та впровадження комплексу методичного забезпечення в освітній процес.
2. Діагностування, аналіз проміжних результатів.

<b>Вид роботи</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Форма узагальнення</b>
Моніторинг особистого професій-ного зростання вчителів	ЗДНВР	Портфоліо, творчі звіти
Систематизація інформаційних ресурсів закладу	Адміністрація	Медіатеки та інше
Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою	Учителі закладу	Педагогічна рада
Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом	Адміністрація	Науково-практичні семінари, консультації
Організація системи інформаційної безпеки закладу	Учитель інформатики	Освітня діяльність
Поширення позитивного досвіду вчителів-новаторів	Адміністрація, вчителі	Освітня діяльність
Сприяння оптимальному викорис-танню ІКТ в навчальній діяльності здобувачів освіти	Адміністрація, вчителі	Освітня діяльність
Організація та проведення виховних, навчальних занять заходів спрямованих на розвиток письмової та усної комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, ораторського мистецтва здобувачів освіти	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Сприяння застосуванню здобувача-ми освіти комунікативних компетентностей	Адміністрація, вчителі	Освітня діяльність
Співробітництво з ВНЗ	Адміністрація	Семінари, методична рада тощо
Сприяння та залучення учнів до участі у інтернет-проектах, інтернет-олімпіадах	Учителі, класні керівники, керівники гуртків	Освітня діяльність
Використання засобів сучасних інформаційних технологій у проєктно-дослідницькій і конкурсній діяльності здобувачів освіти	Учителі, класні керівники, керівники гуртків	Освітня діяльність
Створення умов для самореалізації здобувачів освіти	Учителі, класні керівники, керівники гуртків	Освітня діяльність

Залучення здобувачів освіти до участі у партнерських проєктах з учнями інших закладів громади, України, зарубіжжя	Учителі, класні керівники	Освітня діяльність
Інформаційне наповнення сайту закладу	Адміністрація	Сайт закладу
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблем здорового способу життя і здоров'язберезувальних технологій.	Адміністрація, медичний працівник закладу	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари
Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя	Учителі, класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог	Бесіди, класні години, батьківські зібрання, семінари-практикуми тощо

**Очікувані результати:** підвищення професійної майстерності, творчого потенціалу, педагогів, використання набутого досвіду, реалізація програми в практиці всіх структурних ланок закладу. Позитивний імідж закладу освіти

#### IV. Узагальнення результатів (2025-2027 рр.)

**Мета:** вивчення результативності реалізації науково-методичної проблеми, проектування

#### Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу

2025-2027 рр.

1. Моніторинг результатів.
2. Комплексний аналіз результатів дослідження.
3. Узагальнення та оформлення матеріалів.
4. Впровадження результатів дослідження.
5. Створення єдиного інформаційного простору навчального закладу.

Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Адміністрація	Матеріально-технічна база закладу
Практичне застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Впровадження дистанційної освіти	Адміністрація	Освітня діяльність
Створення умов для взаємодії учасників освітнього процесу через єдиний інформаційний простір	Адміністрація, класні керівники	Електронний журнал, освітня платформа
Створення безпечного толерантного освітнього середовища в закладі	Учасники освітнього процесу	Освітня діяльність
Формування інформаційної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу	Учасники освітнього процесу	Освітня діяльність
Моніторинг очікуваних результатів	Адміністрація, вчителі	Педагогічні ради
Організація співробітництва з закладами охорони здоров'я	Вчителі, класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог	Бесіди, класні години, батьківські зібрання, семінари-практикуми
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблеми здорового способу життя і здоров'язберезувальних технологій	Адміністрація	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари
Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя	Учителі, класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог	Бесіди, класні години, батьківські зібрання, семінари-практикуми тощо

Моніторинг досліджень із питань обізнаності дітей щодо негативних чинників, які впливають на здоров'я	Адміністрація	Виховна діяльність
---	---------------	--------------------

**Очікуванні результати:** підвищення педагогічної майстерності вчителів, підвищення якості освітнього процесу, поширення досвіду роботи навчального закладу.

## 2.2. Мережа класів та контингент учнів (прогнозований)

Навчальний рік	Кількість класів											Всього	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
2022-2023	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
2023-2024	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
2024-2025	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
2025-2026	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
2026-2027	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
Контингенти учнів по класах (прогнозований)													
Навчальний рік	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
2022-2023	20	27	23	18	26	14	32	26	24				
2023-2024	20	20	27	23	18	26	14	32	26				
2024-2025	20	20	20	27	23	18	26	14	32				
2025-2026	20	20	20	20	27	23	18	26	14				
2026-2027	20	20	20	20	20	27	23	18	26				

## 2.3. Курси підвищення кваліфікації

Навчальний рік	Кількість працівників
2022	4
2023	10
2024	5
2025	4
2026	8
2027	4

## 2.4. Атестація педагогічних працівників

Навчальний рік	Кількість працівників
2022-2023	3
2023-2024	8
2024-2025	11
2025-2026	6
2026-2027	3



2.5. План-графік вивчення стану викладання предметів на 2022-2027 р.

№	Предмет	Семестр
2022-2023 н. р.		
1	Вивчення системи роботи вихователів ГПД	Протягом року
2	Вивчення системи роботи вчителів української мови	Протягом року
3	Вивчення системи роботи вчителя математики	Протягом року
4	Вивчення системи роботи вчителів початкових класів(1-2)	Протягом року
5	Вивчення системи роботи вчителя образотворчого мистецтва	Протягом року
6.	Вивчення системи роботи вчителя фізичної культури	Протягом року
7.	Вивчення системи роботи вчителя англійської мови	Протягом року
8.	Вивчення системи роботи вчителя хімії	Протягом року
2023-2024 н. р.		
9	Вивчення системи роботи вихователів ГПД	Протягом року
10	Вивчення системи роботи асистентів вчителів	Протягом року
11	Вивчення системи роботи вчителя алгебри	Протягом року
12	Вивчення системи роботи вчителя біології	Протягом року
10	Вивчення системи роботи вчителя інформатики (1-4)	Протягом року
11	Вивчення системи роботи вчителя мистецтва	Протягом року
12	Вивчення системи роботи вчителя вступу до історії України та громадянської освіти	Протягом року
13	Вивчення системи роботи вчителів початкових класів	
2024-2025 н. р.		
12	Вивчення системи роботи вихователів ГПД	Протягом року
13	Вивчення системи роботи вчителя всесвітньої історії	Протягом року
14	Вивчення системи роботи вчителів початкових класів	Протягом року
15	Вивчення системи роботи асистента вчителя	Протягом року
16	Вивчення системи роботи вчителя геометрії	Протягом року
17	Вивчення системи роботи вчителя зарубіжної літератури	Протягом року
18	Вивчення системи роботи вчителя фізичної культури	Протягом року
19	Вивчення системи роботи вчителя географії	Протягом року
20	Вивчення системи роботи вчителя інформатики	Протягом року
2025-2026 н. р.		
21	Вивчення системи роботи вчителя історії України	Протягом року
22	Вивчення системи роботи вчителів початкових класів	Протягом року
23	Вивчення системи роботи соціального педагога	Протягом року
24	Вивчення системи роботи вчителя трудового навчання, технологій	Протягом року
25	Вивчення системи роботи вчителя музичного мистецтва	Протягом року
26	Вивчення системи роботи вчителя іноземної мови	Протягом року
27	Вивчення системи роботи вчителя з предмету «Пізнаємо природу»	Протягом року
28	Вивчення системи роботи вихователя ГПД	Протягом року
2026-2027 н. р.		
29	Вивчення системи роботи вчителя української мови	Протягом року
30	Вивчення системи роботи вчителя алгебри та геометрії	Протягом року

31	Вивчення системи роботи вчителя іноземної мови	Протягом року
32	Вивчення системи роботи вчителя фізики	Протягом року
33	Вивчення системи роботи вчителя основ правознавства	Протягом року
34	Вивчення системи роботи вчителя початкових класів	Протягом року
35	Вивчення системи роботи шкільного бібліотекара	Протягом року

## 2.6. Зміцнення матеріальної бази та планування господарської діяльності

Роки	Придбання	Ремонтні роботи
2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ меблі та обладнання в рамках реалізації проекту «Нова українська школа»</li> <li>✓ меблі та обладнання для ресурсної кімнати та класних кімнат</li> <li>✓ інтерактивні дошки та проєктори</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ поточний ремонт харчоблоку;</li> <li>✓ заміна дверей в класних кімнатах на другому поверсі;</li> <li>✓ поточні ремонти класних кімнат та коридорів;</li> <li>✓ заміна ламп в навчальних кабінетах;</li> <li>✓ поточний ремонт спортивного майданчика</li> <li>✓ встановлення огорожі</li> <li>✓ капітальна реконструкція входу в заклад</li> </ul>
2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оновлення спортивного інвентаря</li> <li>✓ комп'ютерна техніка</li> <li>✓ меблі в кабінети</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ поточний ремонт внутрішніх туалетів;</li> <li>✓ встановлення огорожі;</li> <li>✓ облаштування місць відпочинку для учнів</li> <li>✓ заміна панелей на стінах на першому та другому поверхах</li> </ul>
2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ облаштування зон відпочинку в коридорах закладу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ поточні ремонти</li> <li>✓ створення місць для прогулянок груп ГПД</li> </ul>
2025-2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обладнання для харчоблоку</li> <li>✓ комп'ютерна техніка</li> <li>✓ інтерактивні дошки та проєктори</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ заміна асфальтного покриття на території школи бруківкою;</li> <li>✓ поточні ремонти;</li> <li>✓ заміна дверей у навчальних кабінетах на 3-му поверсі</li> </ul>
2026-2027	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ поповнення бібліотечного фонду</li> <li>✓ меблі та кабінети</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ капітальний ремонт внутрішнього подвір'я закладу;</li> <li>✓ поточні ремонти</li> </ul>